#### Разработка внеклассного мероприятия по кубановедению, посвященному 75-ю Краснодарского края

####  «Ты, Кубань, ты наша Родина»

**Цель:** создавая условия для становления социальных и личностных компетенций учащихся в процессе воспитания духовно-нравственных качеств личности, способствовать развитию познавательной активности учащихся и формированию знаний об истории переселения черноморских казаков на территорию Краснодарского края и о воспитании детей в казачьих семьях.

**Задачи:**

1. *Обучающая:* обеспечить формирование знаний учащихся об истории переселения черноморских казаков на Кубань и о воспитании детей в казачьих семьях.
2. *Развивающая:*создать условия для развития личностных, познавательных, коммуникативных качеств личности.
3. *Воспитательная:* способствовать воспитанию духовно-нравственных и патриотических качеств школьников на основе знаний об истории и жизни казаков.

**Оборудование:** компьютер**,** мультимедийная установка, презентация: «Ты, Кубань, ты наша Родина»; песня «Гай зэлэнэнький», карта края, казачья хата (макет), плетень, карточки с заданиями; для сценок: икона, мешочек с землей, грамота, рушник, прялка, вышивки, нитки.

#### Ход мероприятия

**I. Вступительное слово учителя**.

Ребята, каждый из вас любит свой дом, свою улицу, свой город. Соединяясь воедино, эти любимые места составляют Краснодарский край, юбилей которого мы в этом году отмечаем. Тёплая, гостеприимная земля Кубани - это наша малая родина. Краснодарский край называют житницей России, жемчужиной России. И с этим нельзя не согласиться. И вы учащиеся казачьего класса сегодня снова приоткроете страницы из истории жизни нашего Кубанского края, его замечательного народа. **(Слайд 2.)**

**II. Основная часть: историко-театральная композиция.**

**1 Ученик:**

Есть край, где сумерки от вишен

Белы в прекрасный месяц май.

И степь таким покоем дышит,

Как над младенцем, спящим мать.

И жизнь идёт от сердца к сердцу,

Как в небесах от света свет,

Когда на алых полотенцах

Заря заре подносит хлеб.

**2 Ученик:**

Душевны люди, хлебосольны,

Их доброта не напоказ.

Стройны казачки, словно сосны,

Мудры мужчины, как Кавказ.

Кубань, ты мне от века люба,

Твои пшеницы, ячменя.

И пыль, осевшая на губы,

И зной, текущий сквозь меня.

*Выходят 2 казака. Первый казак, обращаясь к другому.*

**1 казак:**

Давай-ка, припомним былое, казак,

Развеем над морем туманы.

Кто первый по-братски нам путь показал

На добрые земли Кубани.

Кто первый сказал:

«Тут нам жить начинать!

Казачье уменье приложим,

А ворог нагрянет –

Каленые шашки из ножен».

**2 казак:**

Среди первопроходцев земли Кубанской были славные атаманы Сидор Игнатьевич Белый и Захарий Алексеевич Чепега. **(Слайд 3)**

Сидор Белый первый [кошевой атаман](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD) [Черноморского казачьего войска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE), [подполковник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%85) [русской армии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8), активный участник [русско-турецких войн](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B) второй половины [XVIII столетия](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVIII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). 25 августа 1792 года черноморцы
(около 4 тыс. чел.) во главе с полковником Саввой Белым прибыли на Тамань**. (Слайд 4)**

**1 казак:**

Захарий Чепега родился в Черниговской губернии: происходил из известного древнего рода Кулишей, а свою настоящую фамилию получил в 1750 году, когда рядовым казаком пришёл в Запорожскую сечь. Прошел весь путь по выборным казачьим должностям от рядового казака до атамана, где ценились, прежде всего, личная храбрость, находчивость, административный талант, отеческая забота о казаках. **(Слайд 5)**

**2 казак:**

Войсковой судья Антон Андреевич Головатый, будучи по рангу второй фигурой в Черноморском казачьем войске, затмил самого кошевого атамана Захария Чепегу. В 1757 году подался он в Запорожскую Сечь. Там быстро оценили его храбрость, грамотность, распорядительность, живой ум. Не за них ли окрестили молодого казака «головатым», то есть сообразительным, умным. С этим прозвищем вошел он в историю. Среднего роста, смуглый, с большими усами и бритой головой, с оставленным только оселедцем, замотанным несколько раз за левое ухо, Головатый был великолепен! **(Слайд 6)**

**Учитель.**

Грянула русско – турецкая война 1787 – 1791 годов. И в боях за Измаил, Очаков, Березань вновь отличились запорожцы. Сам Александр Суворов вручил им белое знамя и булаву. Но не был решен их «квартирный» вопрос. И решили казаки на круге послать в Петербург к царице толковую казачью делегацию, а во главе поставить мужественного, умного, красноречивого и смекливого Антона Головатого. **(Слайд 7)**

 **Сценка***: Екатерина 2 и Головатый.* **(Слайд 8)**

 *(Приложение 1)*

*На сцене – престол, Екатерина 2, Головатый обращается к ней*.

**Головатый:**

Мы к Тебе прибегли, к Тебе, Монархине правоверной. Ты нас приняла як матерь. Даруй нам землю. Мы воздвигнем грады, населим сёла, сохраним безопасность пределов. Наша преданность и усердие к Тебе, Монархиня, и любовь к Отечеству пребудут вечно, а сему свидетель – Всемогущий Бог. (Целует руку императрице).

**Учитель:**

Это льстивое и пышное красноречие поразило Екатерину. Черноморскому казачьему войску грамотой от 30 июня 1792 года были пожалованы в «вечно пользование» земли на Кубани.

**Екатерина 2**: *(читает грамоту):*

Черноморскому казачьему войску жалуется «в вечное владение состоящий в области Таврической остров Фанагория со всею землею, лежащею по правую сторону реки Кубани от устья ее к Усть-Лабинскому редуту… чтобы с одной стороны река Кубань, а с другой же Азовское море до Ейского городка служили границею войсковой земли». В обязанность войску вменяется «бдение и стража пограничная». 30 июня 1792 г.

*Екатерина вручает грамоту А. Головатому. Он идёт к казакам, те его шумно приветствуют.*

*Звучит казачий марш. В это время казаки выходят на середину сцены.*

**Учитель:**

Первыми на пожалованную землю отправились морем на 50 лодках строевые казаки. В эту же пору несколько тысяч казаков под руководством Захария Чепеги поспешили на Кубань, с горечью и печалью покидая родные места Украины. **(Слайд 9)**

**Казак:**

Итак,1792 год…

В Запорожской Сечи

Дым табачный клубами.

Казаков взбудоражил

Посланцев рассказ.

-Там, говорытэ, тепло?

- Та жара, як у бани!

- А землица яка?

- Хороша, в самый раз.

Ткни оглоблю –

И будэ тоби тарантас!..

- Як у бани…-

Дывятся, качають чубамы.

И решились:

- А ну, вестовый.

Барабань!

Ось побачимо мы,

Що цэ такэ, як у бани!

Гей, козаче,

Даешь Якубань!

- на Кубань!

- На Кубань!

**Учитель:**

Весной 1793 г., подойдя к высокому берегу реки Кубань, в урочище Карасунский Кут. Казаки заложили крепость. По преданию, Захарий Чепега, указав рукой на заросли у Карасунского Кута, воскликнул: «Быть здесь граду!» **(Слайд 10)**

**Ученик:**

Там, где выгнула русло река,

Как подкову, у глинистой кручи,

Свиток царский был предком раскручен

И прочитан под гул тростника.

- Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков…

**Учитель**:

В конце 18 века переселившиеся на Кубань казаки построили 40 станиц, тем самым укрепив южные границы Российской империи.

**Учитель:**

Необыкновенная судьба наших предков, известных и не очень. Жили. Родине служили: защищали от врагов, растили хлеб. Детей воспитывали в строгости, внушали, чтобы пуще всего на свете хранили свою честь и доброе имя. Не посрамите своей фамилии – предки не простят! Будь честен, отважен, одним словом – казак!

Немало тяжких испытаний выпало на долю казаков. Но они всегда верно служили Отечеству, хранили честь и доброе имя казаки.

Одна из «Казачьих заповедей» гласит: « Береги семью свою. Служи ей примером».

Это, действительно, так. Ибо семья – основа всех основ.

И «Казачьи заповеди», которые отражают нравственный опыт наших предков, возвращает нас, людей 21 века, к истокам нравственности, национальным духовным святыням. **(Слайд 11)**

**Учитель:**

Казаки несли воинскую службу все поголовно. В казачьей семье и отец, и дед, и прадед все были воинами. И оттого создавалась традиция службы и уважения к ней.

Когда в семье рождался сын, ему «на зубок» все родные и знакомые приносили кто стрелу, кто саблю, кто патроны, а кто и ружьё.

- А когда мать после крестин возвращалась из церкви домой, отец, надев на сына (чисто символически) саблю, сажал его на коня, подстригал ножницами волосы в кружок и возвращал матери, поздравляя её с казаком. **(Слайд 12)**

**Учитель**:

Когда казаку исполнялся 21 год, он отправлялся на военную службу.

Проводы на службу совершались так**. (Слайд 13)**

На службу провожали всем куренём. В хате новобранца собирались родственники и давали ему наставления. В общем, давайте заглянем в одну казацкую хату и всё увидим сами.

**Инсценировка. *(Приложение 2)***

Действующие лица: Отец-казак, мать и сын-казак.

*Отец.*

- Вот икона святая, дорогой сынок! Помни Бога вначале и не забывай его заповеди! Служи Отчизне верой и правдой. Слушайся своих начальников. Помни родителей своих и не забывай, что они вспоили и вскормили тебя на службу Отечеству. Вот тебе благословение (подаёт икону) от меня и от твоей матери. Послужи Отечеству, как деды и отцы твои служили.

*Сын-казак*.

Прости меня, родной батюшка. Прости меня, родная матушка, Прости меня, друг милый. Даст Бог - свидимся. Буду служить честно! Не будет вам за меня стыдно.

*Мать.*

(*Подаёт мешочек*) Вот тебе горсть родной земли. Она из нашего сада. Пусть на чужбине с тобой всегда будет родная земля!

**Учитель.**

Казаки считали свою землю святой, боготворили ее как всеобщий источник жизни, мать всего живого.

***Легенда.*** «Провожала мать сына на военную службу. Сказала: «Возьми, сын, горсть родной земли. Помни, что ты - ее защитник!». Взял сын горсть родной земли, высыпал в красный шелковый мешочек и никогда не расставался с нею. Начали враги войну против нашей Родины. Встретил сын вражеских солдат на границе, бил по ним из пулемета, падали враги в реку. Ни на шаг не отступал сын. Но вот вражеская пуля ранила его в голову, кровь залила глаза, руки ослабели, приближаются враги. Вспомнил сын о горсти родной земли. Прикоснулся к красному мешочку - и сразу же могучей силой налились руки. Снова стал стрелять юный богатырь, утонули враги в реке, а тем временем помощь подошла - быстрокрылые самолеты и могучие танки».

- Что помогло юному богатырю не погибнуть в бою? *(Ответы учеников)*.

После службы казаки возвращались домой, продолжали трудиться на земле, вели своё хозяйство.

**Учитель:**

Девочку в казачьей семье готовили стать хозяйкой, хорошей жинкой, матерью. Ее учили вести хозяйство, готовить, шить, вышивать… **(Слайд 14)**

*Звучит песня «Гай зэлэнэнький».*

**Инсценировка. *(Приложение 3)***

*(Выходят девочки, садятся на лавочку, в руках рукоделье: у кого вышивка, вязание, шитье. Выходит старшая сестра).*

- Сестра: О, Галю, як же ты стэжки погано зробыла. Распоры! Здилай зновь(сделай вновь)

- Галю: Та шо ж таке? Шит да поры – но будэ пустой поры?

- Сестра: А ты, Настуся, таку нитку длиннючу оторвала? Знаешь поговорку?

- Настуся: Да, знаю. Длынна нытка- лэныва дивка!

- Сестра: Во! Бачьте! Як Марычка гарнэ вышивае, як настояща мастериця. Маты будэ ию гордыться. Покажь свою работу – Марычка.

(Марычка встает, показывает рушничок – полотенце).

- Сестра: Рушничок для казачки – это приданое, это коврик, на который встают жених и невеста, когда их венчают в церкви.

**Учитель:** Вышивали рушники в девичестве и в таком количестве, чтобы хватило на всю жизнь, так как после замужества этим заниматься было некогда.

Издавна у нас на Кубани после трудового дня с наступлением вечера собирались хлопцы и девчата у плетня, чтобы отдохнуть. А какой отдых без задорных песен, частушек и забавных игр! **(Слайд 15)**

А ну хватит болтать, пора частушки запевать! ***(Приложение 4)***

*Мы с веселой песней дружим,*

*По-кубански говорим.*

*Хорошо живем, не тужим,*

*Со сметаной хлеб едим.*

 *Эх, сторонушка родная,*

 *Дорогая сторона.*

 *Здесь повсюду нас встречает*

 *Крыловская – старина.*

*Старину мы уважаем,*

*Старину мы бережем.*

*О любимом нашем крае*

*Песни звонкие поем.*

 *Ты играй, играй, гармошка,*

 *Гармошка кубанская.*

 *Я девчонка боевая*

 *С края Краснодарского.*

**III. Конкурсная программа**

**Учитель**:

А теперь, мы проведем несколько конкурсов и узнаем, насколько хорошо вы знаете казачьи традиции.

Первый конкурс называется «страницы из истории и жизни казаков».

**(Слайд 16-23)** *(****Приложение 5)***

1. Кто такие казаки? *(вольные люди)*
2. Кто жаловал землю на берегу Кубани запорожским казакам? *(Императрица Екатерина II*)
3. Откуда казаки пришли на Кубань? *(Из Запорожской Сечи).*
4. Что означает слово «атаман»? *(звание выборного вождя вольной казачьей общины)*
5. Кто стал первым атаманом Черноморского казачьего войска? *(Сидор Белый)*
6. Назовите имена выдающихся атаманов Кубанского войска. *(Сидор Игнатьевич Белый, Антон Антонович Головатый, Захарий Алексеевич Чапега, Федор Яковлевич Бурсак.)*
7. Можно ли сказать, что в том, что Екатерина II пожаловала земли на Кубани казакам, большая заслуга А.А. Головатого?

*(Да, он возглавлял делегацию, вел переговоры.)*

1. Кто из атаманов помещен на памятнике Екатерине II в Краснодаре? *(3 атамана - Белый, Чапега и Головатый, они внесли самый большой вклад в историю Кубанского Казачьего войска.)*

**Учитель**:

А сейчас давайте с вами узнаем, о чем гласит народная казачья мудрость? (Необходимо собрать текст казачьих пословиц и поговорок из разрозненных слов, а также отгадать загадки кубанских казаков)

Задание: из двух половинок пословицы собрать одну. ***(Приложение 6)***

1. Бог правду видит, да не скоро скажет.
2. Без коня казак кругом сирота.
3. Терпи, казак, атаманом будешь.
4. Языком брехать – не цепом махать.
5. Всяк свистнет, да не по-казацки.
6. Где казак, там и слава.
7. Казака даже чёрт боится.
8. Нет уз святее товарищества.

Веселы привалы, где есть казаки-запевалы

**Учитель**:

Следующий конкурс называется «Кубанские разносолы».

Задание: из отдельных карточек со словами, обозначающими продукты, собрать те, из которых можно приготовить традиционное кубанское блюдо.

***(Приложение 7)***

Капуста, свекла, лук, морковь, помидоры. *(Борщ)*

2. Тесто, творог, сметана, сливочное масло. *(Вареники)*

3. Лапша, картофель, сливочное масло, яйца, соль, вода *(Лапшевик)*

5.Вода, сахар, сухофрукты. *(Узвар)*

 **Загадки (Старинные**).

1). Девка красна, а сердечко било. ( Редиска)

2). Красный петушок в землю поёт. (Свёкла или буряк – на Кубани)

3). Кругла бочина,

 Та нэ дивчина.

 С хвостом,

 А нэ мышь. (Репа)

4). Вареное ухо просится в брюхо. (Вареник)

5). На плечах Игнашки

 Сорок три рубашки –

 Все из ткани отбелённой,

 А поверх – пиджак зелёный. ( Капуста)

6). Под одним колпаком семьсот казаков. (Подсолнух)

7). Без рук, без ног на горище влез. ( Арбуз или кавун – на Кубани)

**Учитель:**

Следующий конкурсна знание кубанского казачьего говора. Подобрать литературные синонимы на русском языке к диалектным словам.

Задание: дать 5 диалектным словам русское определение. ***(Приложение 8)***

1. Богато – много
2. Буряк - свекла
3. Гамузом - все вместе
4. Глэчик - кувшин
5. Зирка - звезда
6. Кабак - тыква
7. Кочет - петух
8. Саман - глиняный кирпич
9. Макитра - миска из глины
10. Цуцык – щенок

**IV. Заключительная часть.**

Итоги конкурсов. Награждение ребят.

**Учитель:**

Много повидала земля кубанская. Много сил положено, нашими дедами и прадедами, чтобы процветал наш щедрый край, и радовал глаз своими красотами. И кубанская казачья культура уникальна и неповторима. Так будем беречь, и хранить традиции наших предков. **Тот, кто не уважает, обычаи своего народа не хранит их в своем сердце, тот позорит не только свой народ, но прежде всего не уважает самого себя, свой род, своих предков.**

В заключение нашего мероприятия хотелось бы отметить, что ни один праздник, ни одно событие не обходилось без казачьей песни. Недаром говорится: «Где поётся, там весело живётся» **(Слайд 24).**

**Исполнение песни. (Дети поют песню «Мы с тобой казаки»).**

Использованные источники информации:

1. Методические материалы ККИДППО, Краснодар, 2011г.
2. П. Ткаченко «Кубанские песни».
3. П. Ткаченко «Кубанский говор».
4. П. Ткаченко «Кубанские пословицы» Издательство: Москва, Граница,1999.
5. <http://www.ryaboshtan.ru/kazaky_5.htm>
6. www.kuban.retroportal.ru/index.html