

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Рыбалкина Ю.М.

Утверждаю
Директор БОУ СОШ №35
С.В. Ващенко



План воспитательной работы на 2016 -2017 учебный год классного руководителя 6 – «В» класса казачьей направленности

«Казачата»



иллюст. 12

Программа составлена учителем истории, обществознания, классным руководителем
класса казачьей направленности БОУ СОШ № 35 ст. Новотитаровской Овчинниковой
Е.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание классов казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. На Кубани с давних времен уважаемы и поныне сохранены славные героические традиции казачьего войска. Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Актуальной остается проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Нравственно-патриотическое воспитание средствами внеклассной работы в классе казачьей направленности». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа в классе казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система воспитательной работы в классе предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое, и трудовое воспитание.

С целью осуществления комплексного подхода в работе по усилению внимания к нравственно – патриотическому, этическому, правовому воспитанию школьников и решения постановления правительства РФ «О федеральной целевой программе поддержки казачьих обществ» от 21.07.99.» возникает необходимость в создании данной программы.

Вся воспитательная система работы класса строится на принципах, заложенных в Уставе БОУ СОШ № 35, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- духовное и нравственное воспитание детей;
- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;
- выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
4. Разработка и апробирование модели детского самоуправления .
5. Корректировка авторских и модифицированных программ педагогов, работающих в казачьем классе, для определения возможности повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
6. Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности учащихся казачьего класса.
7. Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.
8. Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, станицы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблема воспитания чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Время обозначило необходимость поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

В современных условиях использование имеющегося богатейшего опыта казачьего воспитания является одним из основных направлений в духовно-нравственном становлении молодежи, формировании гуманистических, социально- значимых ценностей и образцов гражданского поведения, толерантного сознания.

Открытие классов казачьей направленности предполагает создание благоприятной культурной среды для воспитания подрастающего поколения.

1. Новизна программы заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон деятельности учителя и ученика; разработке новых форм, методов и средств воспитательной работы в казачьих классах, постановке и решение новых педагогических задач.

Сроки реализации программы рассчитаны на пять (5-9класс).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В средствах, основанных на казачьих и народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние. Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Функционирование органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности – одно из звеньев казачьего воспитания.

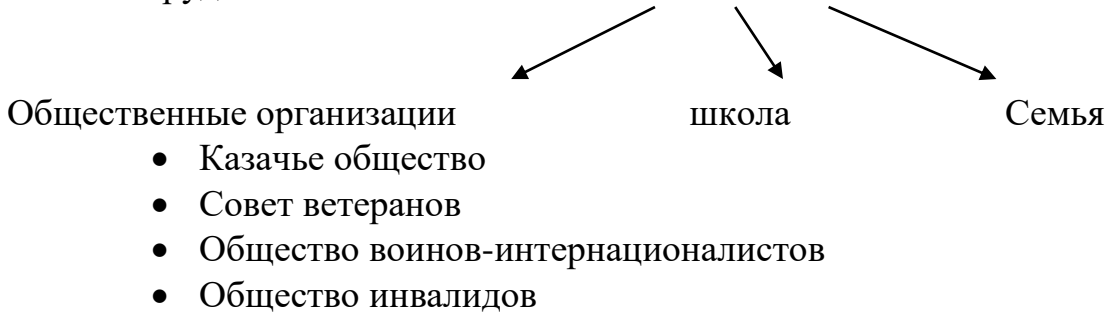
Жизнь класса строится на выполнении присяги (Приложение 2), кодекса чести (Приложение 3), правах и обязанностях казачат (Приложение 4), Уставе школы и положении о казачьих классах (Приложение 4).

Очень много зависит от органов ученического самоуправления, которые способствуют:

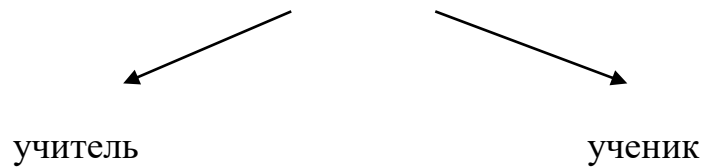
- Развитию самостоятельности;
- Принятию и реализации управленческих решений;
- Объединение детей на основе объединения их интересов.

Реализация инновационных технологий по функционированию органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности строится на следующих принципах:

1. Сотрудничество



2. Сотворчество



3. Свобода в выборе самостоятельных решений

4. Гармоничность в развитии личности ребенка

СПОСОБЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед казачьим классом, является организация развития системы самоуправления казачьего класса.

Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги;
- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;
- пробовать себя в различных социальных ролях;
- испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.

Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.

Деятельность казачьего класса следует организовывать в соответствии с предложенной структурой самоуправления в казачьем классе. (Приложение б)

Возглавляет самоуправление класса казачий круг, в состав которого входят заместитель директора по УВР, классный руководитель, родительский комитет, атаман класса.

Выборные собрания атамана класса, помощников атамана проводятся в торжественной обстановке с участием представителей городского и станичного казачьих обществ.

Атаман класса, помощники избираются большинством голосов, путем открытого голосования на выборном собрании класса. Атаман и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе, являются старшими. Атаман и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, имеют право делать замечания остальным учащимся казачьих классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия.

Все помощники атамана входят в клуб лидеров, в обязанности которых входят: выпуск газет (редколлегия), организация досуга (отдел вожатых), осуществление контроля за дисциплиной и порядком. В клуб лидеров также входят куренные атаманы. Все учащиеся класса делятся на группы (курени).

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал свои силы в разнообразной деятельности. И коллектив движется вперед за счет развития и роста каждой личности и в рамках общего дела. Каждый ребенок может выступить в роли организатора, высказать свое мнение. Для того чтобы стимулировать саморазвитие учащихся казачьего класса, мы организовали соревнования между ребятами, они включают все стороны нашей жизни:

- Учеба,
- Дисциплина без замечаний,
- Участие в организации классных дел,
- Участие в спортивных соревнованиях,
- Посещение кружков и факультативов, спортивных секций,
- Знание и соблюдение казачьих заповедей,
- Участие в местном социуме.

Подведение итогов проводится 2 раза в год (День защитника Отечества, завершение учебного года).

Классный руководитель осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами, осуществляет походы, поездки в музеи, театры.

При поступлении в казачий класс ребята принимают присягу казачат Кубанского казачьего войска на празднике «Посвящение в казачата».(Приложение 7). Данный обряд требует длительной кропотливой работы с юными казачатами. Изучаются заповеди казаков, клятва казачат, строевая подготовка. Приглашаются на праздник священник, атаман станичного казачьего общества, руководство школы, станицы, родители. Будущие казачата очень ответственно подходят к подготовке данного мероприятия. Казачата четко знают и чтят казачьи заповеди. (Приложение 8)

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Мы живем на славной казачьей земле. Каждая травинка, песня, слово пропитаны ароматом свободы и степных трав. Воспитание на традициях Кубанского казачества позволяет детям познать и полюбить свой край, приобщиться к истокам родной культуры.

Программа занятости учащихся казачьих классов разработана по 7 направлениям деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное:** казачья борьба, рукопашный бой; военно-спортивная игра «Зарница»; «Военно-спортивные дисциплины»
2. **трудовое, экологическое:** трудовые десанты, экологические конкурсы, профильный экологический лагерь, «Экология души» -тренинговые занятия по саморазвитию личности учащихся;
3. **интеллектуально-познавательное:** интеллектуальные игры, игровые тренинги, выставки детских работ, работа в школьном научном обществе, творческие конкурсы;
4. **работа с активом:** казачий круг;
5. **работа в социуме:** семья, Дом культуры, детская школа искусств;
6. **редакционное:** газета класса «КАЗАКИ»
7. **духовно-эстетическое:** фольклорный ансамбль, декоративно-прикладной кружок., отчетные концерты, «Основы православной культуры», «история и традиции Кубанского казачества»

Основными направлениями воспитательной работы в казачьих классах является патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, спортивное, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с семьей, с общественными организациями. Для работы по этим основным направлениям в школе были разработаны воспитательные программы: «Отечество», «Экология», «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни», «Семья».

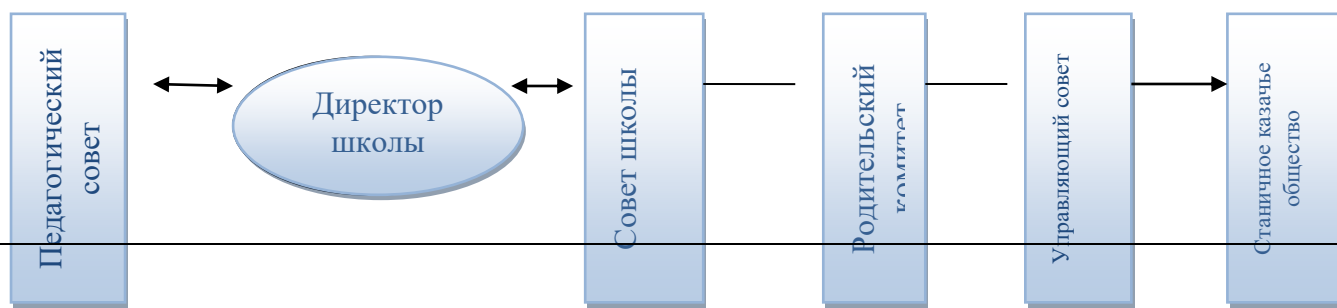
| ПРОГРАММЫ | ЗАДАЧИ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ |
|-------------|--|---|
| «Отечество» | Воспитание патриотических чувств к Родине и её гражданам, знакомство детей с | «Посвящение в казачата», военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, уроки мужества, обязательное участие в станичных, городских, краевых конкурсах по |

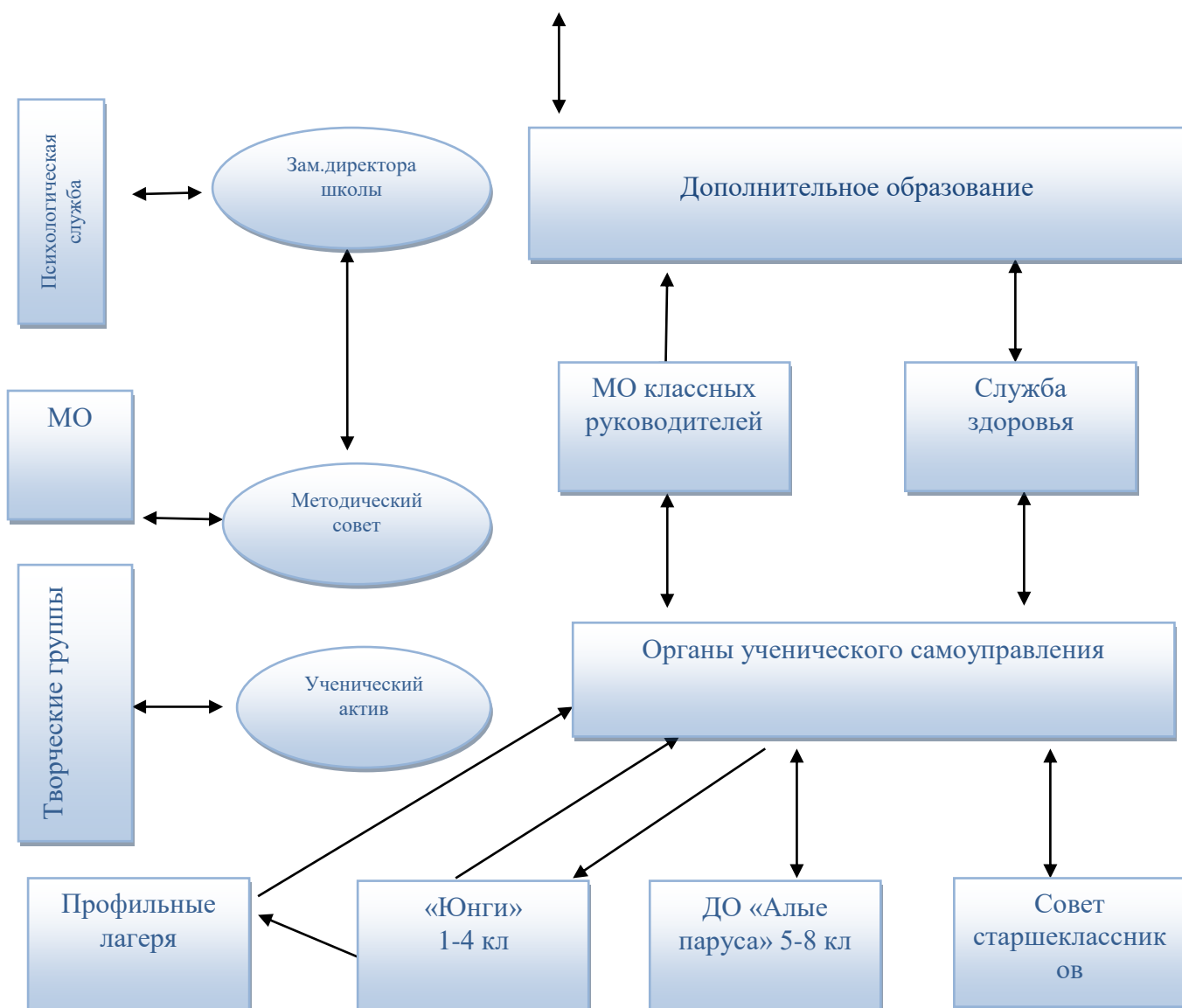
| | | |
|------------------------|--|--|
| | историей Кубанского казачества. | казачьей тематике, военно-патриотический лагерь, День освобождения станицы, города от фашистских захватчиков, День Победы, операция «Бескозырка», тематические просмотры фильмов по истории, быту и фольклору Кубанского казачества. |
| «Экология» | Воспитание бережного отношения к родной природе | Экскурсии в природу, субботники по очистке водоёмов и общественных мест, выпуск экологических газет, лекции по пропаганде здорового образа жизни, создание бригад по оказанию помощи пернатым в зимний период, участие в акциях «Чистая школа», «Чистая станица», экологические конкурсы «Черное море», «Моя малая Родина», «Зеркало природы», экологический лагерь, экологическая тропа. |
| «Здоровый образ жизни» | Развитие физических способностей учеников, пропаганда здорового образа жизни. | Спортивно-развлекательные мероприятия, туристические походы и эстафеты, спортивные эстафеты и праздники, занятия в спортивных секциях, казачья борьба, рукопашный бой, военно-спортивная игра «Зарница», классные часы и беседы с приглашением специалистов, оказание немедленной медицинской помощи в полевых, экстремальных условиях, военно-полевые сборы, казачьи спортивные игры, военно-спортивный лагерь. |
| «Одаренные дети» | Развитие любознательности, интеллектуальных способностей учеников, умение отстаивать свою точку зрения | Тематические вечера, встречи с казаками, праздничные концерты. Развлекательные мероприятия с использованием всех видов устного народного творчества, христианские праздники, участие в школьном научном обществе «Поиск», интеллектуальные игры, турниры, конкурсы знатоков, проблемно-дискуссионные игры. |
| «Семья» | Расширение контактов с семьей, | Выступления казачат на родительских собраниях, организация и проведение |

| | | |
|--|---|--|
| | приобщение родителей казачат к знаниям об исторических и культурных корнях казачества | совместных экскурсий по родному краю, посещение храмов, организация турпоходов, встреч с интересными людьми, казачьи посиделки, День матери – казачки (4декабря), День семьи, «Казачьему роду – нема переводу», родительские субботники. |
|--|---|--|

В соответствии с данными программами был разработан план воспитательной работы, в котором отразились функции ученического самоуправления. (Приложение 9). В основу воспитательной работы был положен план реализации функционирования органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности (Приложение 10). Программа и план деятельности казачьего класса создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности учеников казачьего класса, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ, РОДИТЕЛЬСКИМ, ШКОЛЬНЫМ САМОУПРАВЛЕНИЕМ





Огромное внимание педагогический коллектив школы уделяет достижению взаимопонимания между школьными и домашними воспитателями.

Учителя приобретают в лице родителей добрых и надежных помощников, отцы и матери обогащаются педагогическими идеями, методами и подходами к детям.

Однако, чтобы учителя и родители понимали друг друга, необходимы взаимные желания к установлению истины, новый тип отношений, своеобразные правила отношения. С этой целью была разработана тематика родительского лектория

| № | Тема лекции | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Взаимоотношения учеников с родителями | сентябрь | Кл.руководитель, психолог |
| 2 | Казачество | октябрь | Кл.руководитель, атаман, казачье общество |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 3 | Здоровье | ноябрь | Кл.руководитель, врач уч.больницы |
| 4 | Совесть | декабрь | Кл.руководитель, психолог |
| 5 | Православные традиции и их роль в духовном становлении человека | февраль | Кл.руководитель, настоятель церкви ст.Раевской |
| 6 | Наркомания | март | Кл.руководитель, специалист наркодиспансера |
| 7 | Трудовое участие подростка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств. | апрель | Кл.руководитель, специалист службы занятости |
| 8 | Создание условий, направленных на укрепление здоровья учащихся в летний период. | май | Кл.руководитель, зам. дир. по ВР |

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

| | |
|--|---|
| <p>Создание воспитывающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплочение коллектива, • формирование благоприятной эмоциональной атмосферы, • включение в разнообразные виды деятельности • развитие ученического самоуправления | <p>Внешнее взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с педагогическим коллективом и семьей, другими организациями и учреждениями, • взаимодействие со СМИ |
|--|---|

Создавая казачьи классы, мы преследовали цель не только возродить духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества, но и воспитывать нравственные качества, культуру поведения, интерес к учебе.

Реализация инновационной программы позволит сформировать духовно-нравственную, физически здоровую, общественно- активную личность, сознательно относящуюся к труду, народному достоянию, верную боевым и трудовым традициям России, родного края, казачества, преданную Отчизне, готовую к защите ее свободы и независимости.

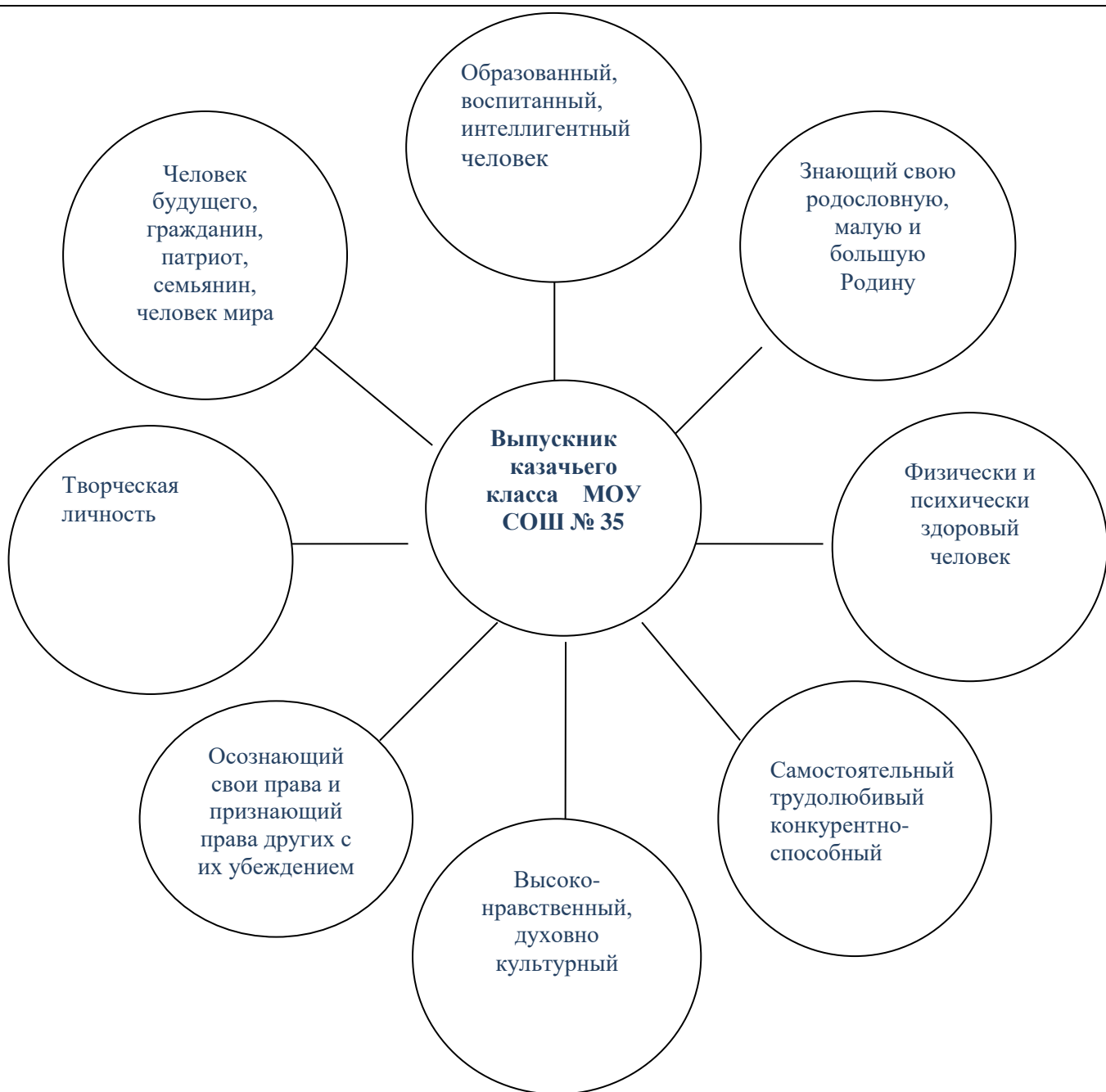
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самым главным результатом должно стать сплочение казачат в дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов воспитанников казачьих классов.

Результатом работы будет помощь воспитанникам казачьих классов в самореализации и социальной адаптации, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.



Идеальная модель выпускника казачьей направленности – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких нравственных ценностей. Выпускник – человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта (умение сопереживать, стремление помочь людям), Истина (умение объективно оценивать полученную информацию, доказать свою точку зрения, что делает его свободным в выборе пути), чувство долга к своим корням (к дому, к школе, к своей стране).



Реализация инновационной программы позволит сформировать духовно-нравственную, физически здоровую, общественно активную личность, сознательно относящуюся к труду, народному достоянию, верную боевым и трудовым традициям России, родного края, казачества, преданную Отчизне, готовую к защите ее свободы и независимости.

1. Цели

- ▶ воспитание патриота Кубани, знающего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- ▶ формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев;
- ▶ подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества;
- ▶ воспитание высоконравственной личности с активной гражданской позицией, способной отстаивать свои права и уважать права других;
- ▶ развитие физически и морально здорового человека, впитавшего в себя лучшие достижения культуры своего народа.

➤ Задачи :

- - Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательные отношения к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- - Разработка методики поэтапного отслеживания результатов учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности.
- - Корректировка авторских и авторизованных программ педагогов, работающих в казачьем классе для определения возможности повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- - Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности учащихся казачьего класса.

Направления воспитательной работы:

- ❖ Формирование нравственных качеств
- ❖ Физическое совершенствование
- ❖ Выявление и развитие творческих способностей
- ❖ Формирование эстетических качеств
- ❖ Активная жизненная позиция
- ❖ Трудовое воспитание

Воспитательная задача:

Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, их совершенствования в условиях школьного образовательного процесса.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:

Коллективные дела, индивидуальная работа, контроль за питанием в школе, посещаемостью и успеваемостью, беседы о ЗОЖ и ОБЖ, создание ситуации успеха по преодолению негативных черт характера.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Индивидуальные консультации, беседы с родителями, работа с родительским комитетом, организация встреч с учителями-предметниками, родительские собрания:

Циклограмма работы классного руководителя

| Ежедневно | Еженедельно | В конце каждой четверти | В конце учебного года |
|---|--|---|---|
| 1. Контроль посещаемости. 2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. 3. Организация питания. 4. Работа с классным журналом. | 1. Проведение классных часов. 2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями. 3. Проверка дневников. | 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости. 3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями. 4. Посещение семей и детей, находящихся в трудных условиях | 1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года. 2. Сдача отчетной документации. 3. Заполнение личных дел. 4. Ремонт классного кабинета. |

Работа с родителями:

| Содержание работы | Ответственные | Дата проведения |
|--|--|-----------------|
| Посещение на дому учащихся с целью ознакомления, помощи | Панькова Е.И, ШВРК Учителя-предметники | В течение года |
| Индивидуальные беседы с родителями | | |
| Помощь родителей в оформлении и подготовке к школьным мероприятиям | | |
| Анкетирование | | |
| Консультации учителей – предметников, социолога, психолога | | |

Родительские собрания

Родительское собрание №1

«Адаптационный период в жизни пятиклассника»

Родительское собрание №2«

Педагогическая позиция родителей»

Родительское собрание №3

Родительское собрание №4

«Как создать гармонию отношений в семье»

Заповеди казачат.

1. Быть верными своей Родине.
2. С достоинством и честью нести звание казака.
3. Любить школу.
4. Быть честными и благородными во всем! Быть, а не казаться!
5. Быть добрыми, закалять свою волю.
6. Быть скромными, соблюдать приличие.
7. Чти старших, уважай старость. Помни! Власть стариков- не от силы, а от авторитета и от мудрости. Прислушивайся к слову бывалых и избежишь многих ошибок.
8. Погибай, а товарища выручай.
Так было всегда у казаков. Взаимная выручка- основа казачьего братства.
9. Будь трудолюбив. Не бездействуй. Живи своим трудом. Любое дело должно «гореть» в твоих руках.
- 10.Помни! По тебе судят обо всем казачестве.
 - Не совершай дурных поступков и удерживай от них других.
 - Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду.
 - Избегай сквернословия.
 - Будь примером в жизни своей и защити обиженного, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

Тематика открытых классных часов

| Дата | Тема | Ответственные |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Всекубанский классный час «Имя Кубани» «Да, были люди...» Отечественной войне 1812 года посвящается. Роль казачества в победе. | Классный руководитель, ШВР |
| Октябрь | Праздник казачьей славы. | классный руководитель, ШВР |
| Ноябрь | День МАТЕРИ-КАЗАЧКИ. | Классный руководитель Культурно-эстетическая комиссия, |
| Декабрь | Кубань олимпийская. Герои олимпийских игр. | Классный руководитель Спортивно-оздоровительная комиссия |
| Январь | Казачья Удадь: традиции и обычаи. Атаманский час. | Классный руководитель Байбаков Г.В., ШВР |
| Февраль | Урок Мужества: Казачьим атаманам посвящается. | Классный руководитель, самоуправление класса |
| Март | Навстречу ОЛИМПИАДЕ. Герои зимних олимпийских игр | Классный руководитель Спортивно-оздоровительная комиссия |
| Апрель | Краснодар – Екатеринодар. Изучаем историю Кубани | Классный руководитель |
| Май | Помним дни былые... | Классный руководитель ШВР |