

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Красота и разнообразие природы Кубани.

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Классный час «Твой адрес в этом мире».	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Краснодарского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Классный руководитель. Учитель географии.
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
2.	Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны».	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Кубани.	Классный руководитель.
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Классный час. «Разнообразие животного и растительного мира Краснодарского края».	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	Классный руководитель.
<b>ДЕКАБРЬ.</b>			
4.	Классный час «Верный друг казака».	Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	Классный руководитель.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	Внеклассное занятие. «Красная книга Краснодарского края».	Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Краснодарского края. Учить бережно относиться к окружающей природе.	Классный руководитель.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>6.</b>	Праздничная программа «Музыкальная шкатулка»	Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.	Классный руководитель, Учитель музыки.
<b>МАРТ</b>			
<b>7.</b>	Внеклассное мероприятие «Хлебные поля - гордость Кубани!»	Дать детям знания о том, как много надо затратить труда, чтобы получи и, хлеб, который ежедневно подают к столу: воспитывать и, уважение к хлебу и труду хлебороба.	Классный руководитель Семья
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>8.</b>	КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, расширяя представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной ] природе. t	<классный зуководитель.
<b>МАИ</b>			
<b>9.</b>	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	Ознакомить детей с городами курортами, обычаями гостеприимства жителей Кубани. Воспитывать уважение к традициям народов края.	Классный руководитель.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ  
ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

*К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Кубани, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Краснодарского края.*

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИИ  
В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(3 ГОД ОБУЧЕНИЯ).**

**Культура и быт наших предков.**

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Праздник «На Кубани мы живем».	Обобщить знания детей о Кубани, знакомить детей с кубанским фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель. Учитель музыки.
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
2.	Внеклассное мероприятие «Кубанские посиделки».	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. Учить самостоятельно находить материал по теме.	Классный руководитель Учитель музыки. Семья.
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Устный журнал «Что мы знаем о народном творчестве».	Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.	Классный руководитель.
<b>ДЕКАБРЬ.</b>			
4.	«В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Классный руководитель. Настоятель храма.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	Внеклассное мероприятие «Рождество Христово».	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Классный руководитель. Учитель музыки.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
6.	«Мы рады встрече с вами».	Познакомить детей с произведениями современных авторов, расширять кругозор учеников. Воспитание бережного отношения к культуре Кубани.	Классный руководитель.
<b>МАРТ</b>			
7.	Внеклассное мероприятие «Пасхальный благовест».	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.	Классный руководитель.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	Игротека «Казачья удаль»	Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества	Классный руководитель.
<b>МАЙ</b>			
9.	Экскурсия в историкокраеведческий музей Гулькевичи.	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	Классный руководитель.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

*К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Кубани.*

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

Важнейшие события в истории Кубани.

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Поисковая операция «С днем рождения, село!»	Знакомство с историей станицы, подбор материала об историческом прошлом с. Соколовского. Воспитание любви к станице, уважения к ее жителям.	Классный руководитель. Библиотекарь.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
2.	Внеклассное занятие «История кубанского казачества».	Расширить знания детей об освоении Кубани казаками. Развивать познавательный интерес к истории казачества.	Классный руководитель.
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Познавательная программа «Дар Екатерины».	Знакомство с историей образования г. Краснодара, его историческим прошлым. Развивать познавательный интерес к истории города.	Классный руководитель.
<b>ДЕКАБРЬ.</b>			
4.	Познавательная программа «Музыкальная шкатулка».	Разучивание походных песен казаков. Сплочение коллектива через хоровое пение.	Классный руководитель. Учитель музыки.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	Классный час «История в архитектурных памятниках».	Познакомить детей с памятникам Кубани, района, села. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.	Классный руководитель.

**ФЕВРАЛЬ**

б.	Внеклассное мероприятие. «Мы славим дедов и отцов - запорожских казаков».	Обобщить знания детей о казачестве; развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны, края. Воспитание чувства гордости и уважения к	Классный руководитель.
<b>МАРТ</b>			
7.	Репортаж «Ими гордится Кубань».	Составление устного альбома о заслуженных людях Кубани. Сплочение коллектива через совместную поисковую деятельность. Воспитание чувства гордости к труженикам Кубани.	Классный руководитель. Библиотекарь. Семья.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	Заочное путешествие «Новороссийск - город-герой Кубани»	Знакомство с подвигом жителей Новороссийска в ВОВ. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины.	Классный руководитель.
<b>МАИ</b>			
9.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснемся к подвигу».	Дать представление о роли казаков в освободительной войне. Воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ.	Классный руководитель.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

*К концу четвертого класса* дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Кубани.



7.	семейные обязанности»	Деловая игра «Мои Познакомить с особенностями труда и быта кубанских семей. Воспитывать уважительное	Классный руководитель. Семья.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	Конкурсная программа «Праздник твоего имени».	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива класса.	Классный руководитель. Семья.
<b>МАИ</b>			
9.	Познавательная игра-конкурс «Я и семья».	Обобщить знания детей о ценности семьи.	Классный руководитель. Семья. Библиотекарь.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

*К концу первого класса* дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к близким