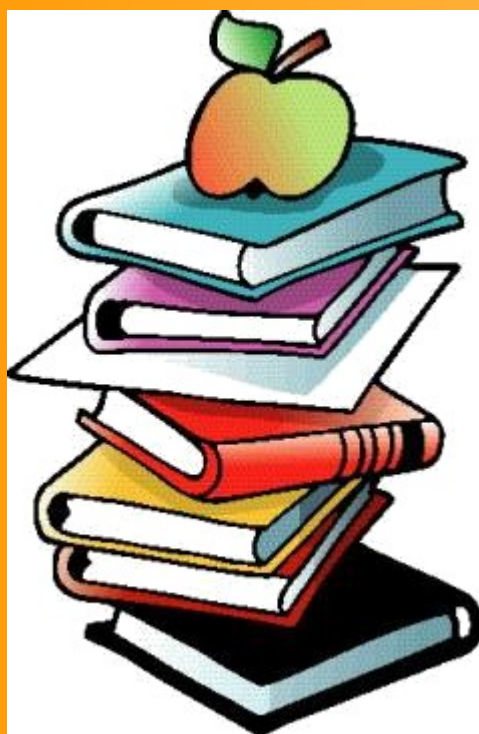


# Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов БОУ СОШ № 35



*Чтобы дать ученику искорку знаний  
учителю надо впитать целое море света*

*В. А. Сухомлинский*



**Профессиональный рост учителя,**  
вне всякого сомнения, всегда был и  
будет связан с поиском ответа на  
вопрос «**КАК?**» создать условия,  
способствующие повышению  
профессионального мастерства  
педагога?



# Основные этапы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов

1. Мониторинг и диагностика профессиональной деятельности педагогов

2. Составление плана-программы ИТРПК

3. Сопровождение индивидуальной программы

4. Рефлексивный анализ профессиональной деятельности

# Мониторинг и диагностика профессиональной деятельности педагогов



*Знать чтобы предвидеть;  
предвидеть, чтоб управлять*

*О. Кант*

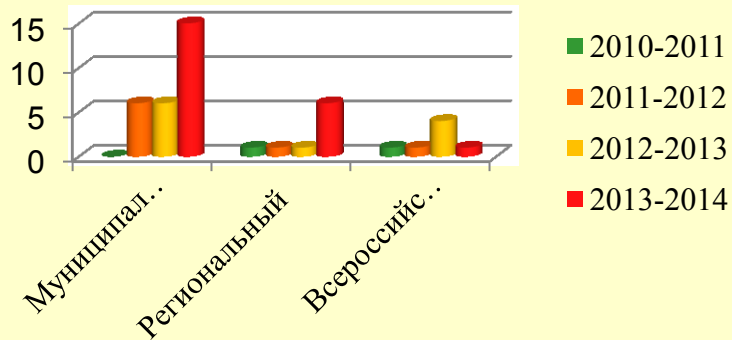
**Мониторинг** - система сбора, обработки, хранения информации.

Позволяет судить в целом о методической работе школы, о работе каждого учителя и дает возможность прогнозировать ее развитие.

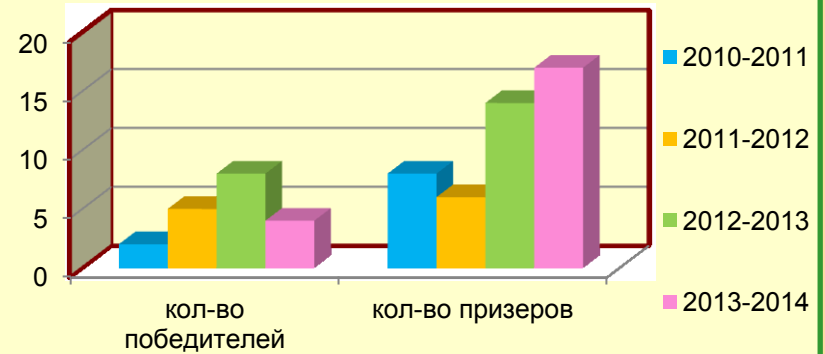


# Мониторинги

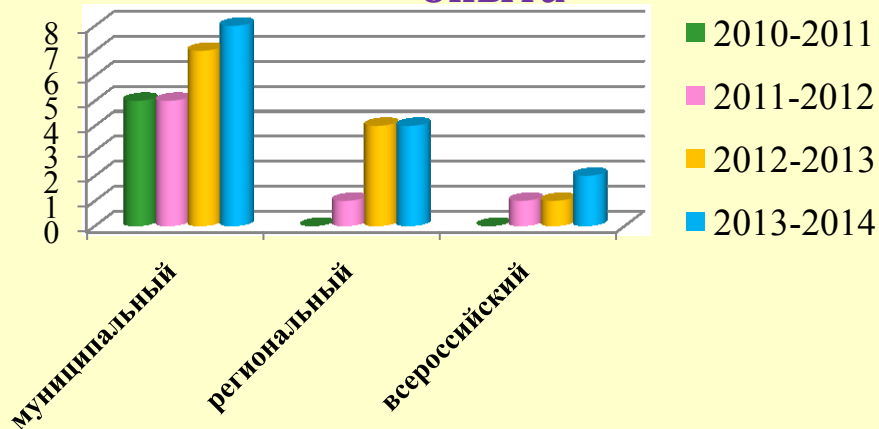
## Участие учителей школы в профессиональных конкурсах



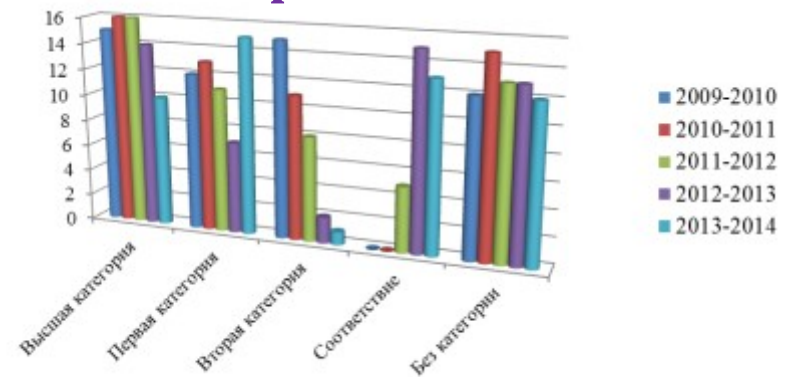
## Участие в районных олимпиадах, НПК школьников



## Распространение педагогического опыта



## Аттестация педагогических работников




# Диагностика

- Диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников
- Отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства



# По каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию?



Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС
Использование системно-деятельностного подхода в обучении
Технология подготовки учащихся к ЕГЭ
Организация интегрированного обучения
Технология развития критического мышления



# Тема методической работы:

***«Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС ООО».***

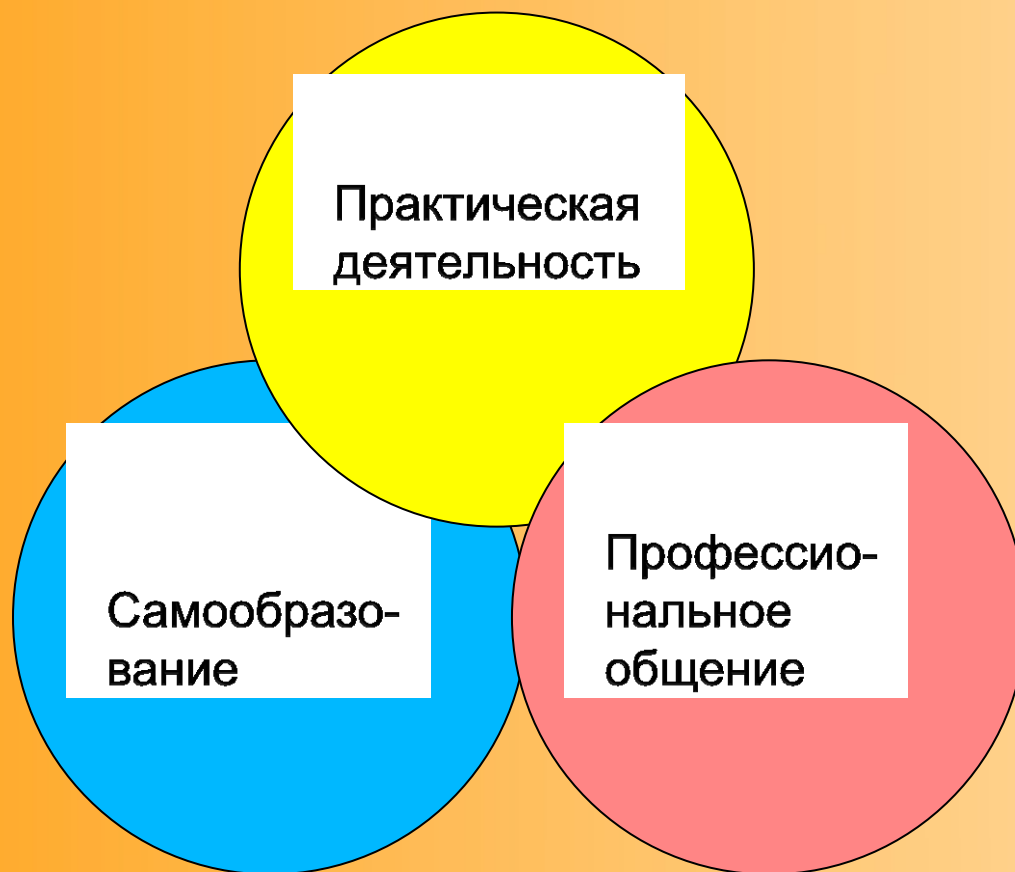
*Цель – создание условий для развития профессионально-методической компетентности каждого учителя.*





# Конструирование план-программы

## Формы методической работы при разработке ИТРПК



# *Сопровождение индивидуальной программы*

## **Эффективные формы методической работы**

Семинарские занятия

Игровое моделирование

круглые столы

дискуссии

практикумы

мастер-классы

тренинги

методические дни

Открытые уроки

Предметные недели

# Открытые уроки

«Использование технологии развития критического мышления на уроках английского языка»

Данильян Э.Г., Агабекян Н.А.,  
Еременко Л.Ф.



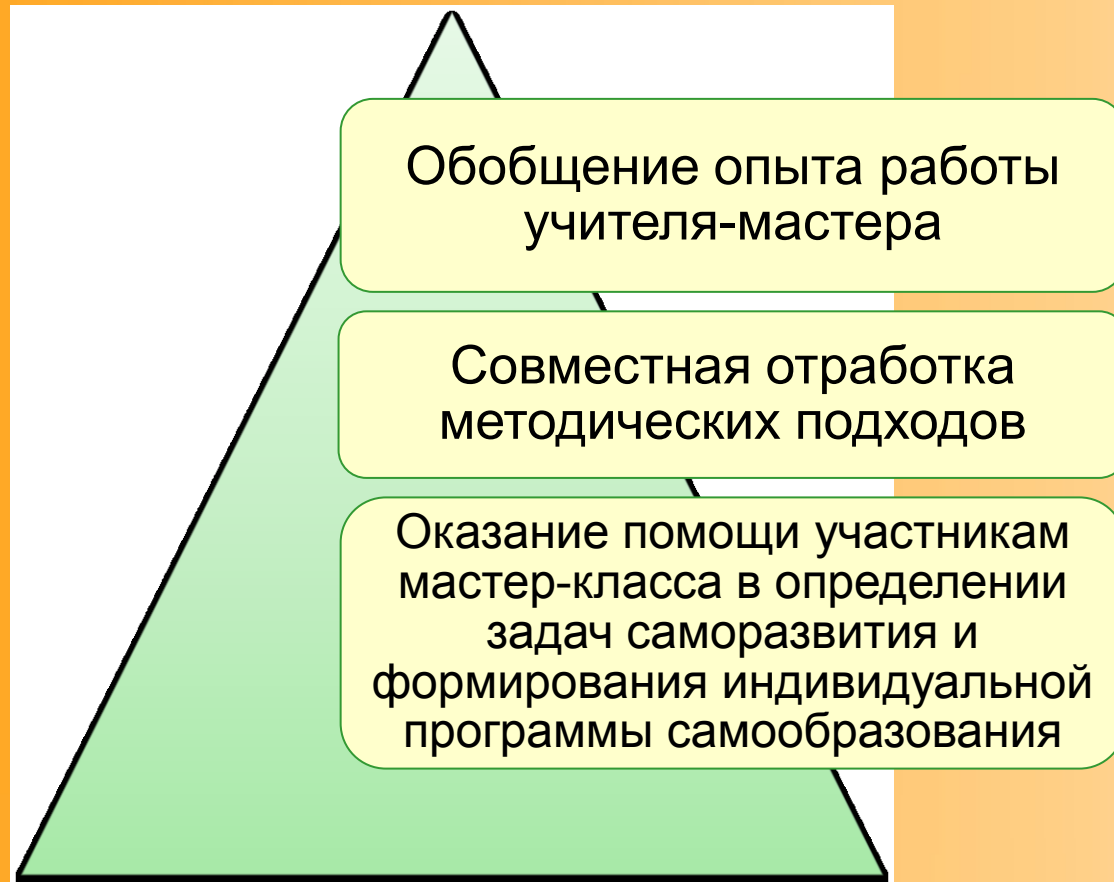
# «Развитие творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время»



# Мастер-класс

- Эффективная форма профессионального обучения учителей

## Задачи:



# Теоретический семинар: «Мастер-класс как современная форма трансляции педагогического опыта»



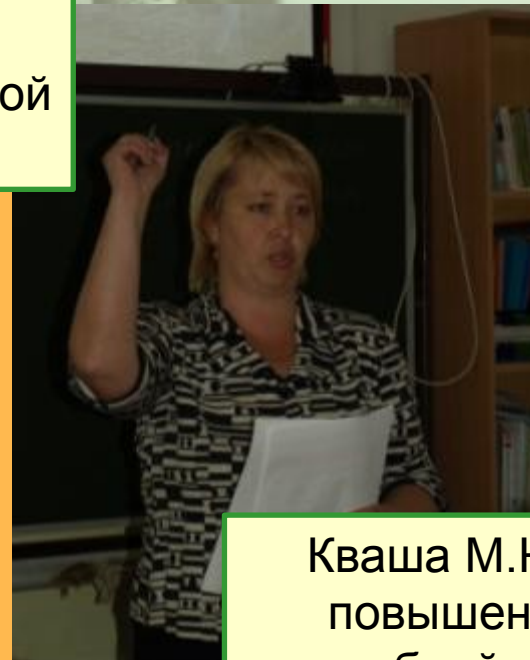
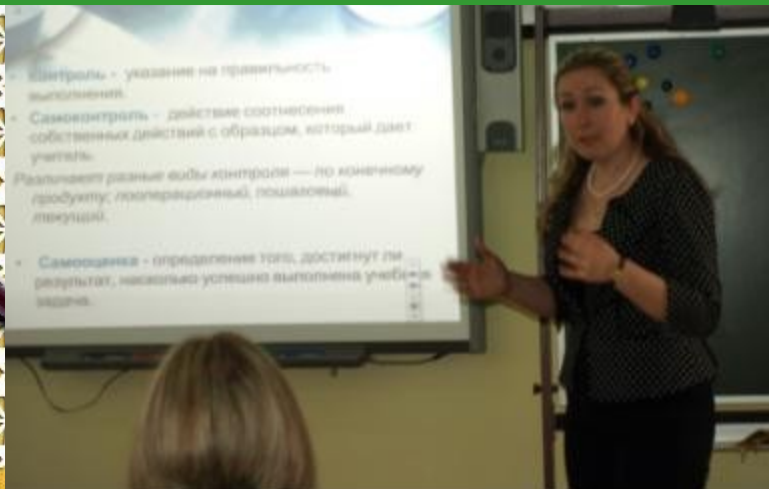
Дмитренко О.В. – «Проектирование современного урока»



Курочкина Л.Е., Качалова С.В. – «Организация групповой работы»



Киселева О.А. «Способы оценивания коллективной и личностной деятельности учащихся на уроке»



Кваша М.Ю. – «Способы повышения мотивации учебной деятельности»

# Районный семинар учителей музыки на базе БОУ СОШ № 35

Веселова О.А. – «Использование инновационных технологий в работе со школьным хором»





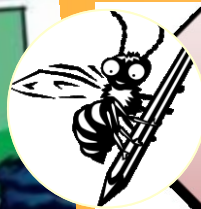
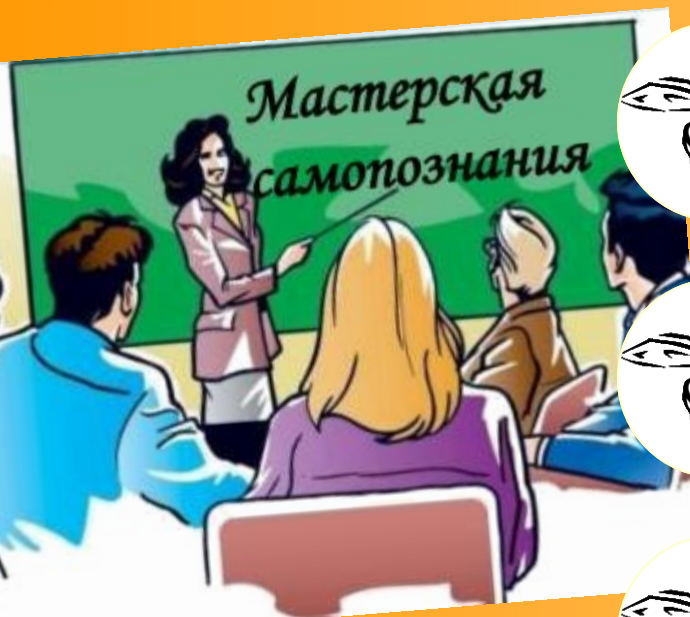
# Важнейшие особенности мастер-класса

- Создание условий для **включения всех педагогов в активную деятельность.**
- Форма взаимодействия – **сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.**
- Используются **приемы раскрывающие творческий потенциал** как мастера, так и его участников.



# Семинар-тренинг «Педагог III тысячелетия»

**Тренинг – новый вид профессионального общения**



Сочетание различных форм теоретической и практической подготовки участников.



Повышение самооценки, развитие навыков самообразования, раскрытие творческих способностей педагогов.



Формирование мотивации у педагогических работников к повышению профессионального мастерства.



Психоэмоциональная разгрузка учителей.



# Рефлексивный анализ профессиональной деятельности

- Анализ результатов профессиональной деятельности
- Соотнесение результатов поставленными целями



# Карта роста профессионального мастерства педагога

№ п/п	Показатели
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ
1.1.	Итоги мониторингов, проводимых организацией
1.1.1	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0$ где – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.
1.1.2	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету)
1.1.3	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данной работе)
1.2.	Итоги мониторингов, проводимых системой образования
1.2.1	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования территориальными экзаменационными комиссиями. (Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету)


# Результаты:

- **Активизировалась работа учителей по обобщению и распространению педагогического опыта, как в рамках школы, так и за ее пределами.** В 2013-2014 уч.г. на педагогическом совете обобщен опыт работы 12 учителей, в форме мастер-класса – 5. За последние четыре года за пределами школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях обобщен опыт работы – 2010-2011 уч. г. – 5 учителей; 2011-2012 уч. г. – 5; 2012-2013 уч.г. – 12; 2013-2014 уч.г. - 14.
- **Наблюдается положительная динамика количества участников и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**
  - ❖ Воробьева Н.Р., учитель истории и обществознания – победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО.
  - ❖ Пенькова Н.Н., педагог-психолог, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Психолог года 2014»;
  - ❖ Бреус Н.Э., учитель технологии, призер районного конкурса проектов «Инновации в образовании»;
  - ❖ Сырых З.Л., учитель биологии, призер районного конкурса учителей биологии «Призвание».




# Результаты:

- **Изменился качественный состав педагогических работников:**  
25 педагогических работников имеют квалификационные категории, что составляет 51% от общего количества педагогических работников школы (в 2012-2013 уч. году - 46%);
- **В системе организована и ведется работа с одаренными учащимися.** Возросло количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, НПК: в 2013 – 2014 учебном году - 21 победитель и призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 16 победителей и призеров районной научно-практической конференции школьников; 1 победитель, 1 призер краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии
- **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы** в 2014 году превышают среднекраевой тестовый балл по **русскому языку** (по школе 76,5; по краю – 69), **математике** (по школе – 52,3; по краю – 47,3), **истории** (по школе – 74,7; по краю – 52,8), **обществознанию** (по школе – 66,2; по краю – 57,9), **биологии** (по школе – 66,7; по краю – 61,8).

The image features a collection of several rolled-up scrolls of parchment, some tied with red ribbons. A quill pen is positioned on the right side, resting on one of the scrolls. The background is white, and the scrolls are rendered with a golden-brown hue and a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance.

Постоянное повышение  
квалификации –

*важное направление успешности  
учителя – профессиональная  
компетентность как результат  
повышения квалификации может  
быть сформулирована только в  
ходе **творческой,**  
**инновационной** деятельности  
педагога, при выборе  
индивидуальной образовательной  
траектории.*



Учитель – это человек, который учится  
всю жизнь. Только в этом случае он  
приобретает право учить.

*В.М. Лизинский*

Школу совершенствовать можно только  
совершенствуя квалификацию учителя. Каков  
учитель – такова и школа!

*Я.А. Каменский*



**Желаем всем успехов в  
творчестве!**

