

БОУ СОШ № 35
ст. Новотитаровская

**Отчёт о проведении
недели русского языка и литературы
«*Великое русское слово*»**

**Подготовила
руководитель МО
Шерстюк О.С.**

Внеклассная работа по литературе и русскому языку - важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Цели:

- ★ развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ★ развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- ★ привитие любви к русской литературе;
- ★ повышение общей языковой культуры, развитие интереса к литературе как учебному предмету;
- ★ воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, этнографии родного края.

С 1 по 5 февраля в нашей школе проводилась Неделя русского языка и литературы

План проведения

День недели	мероприятие
<u>Понедельник</u> <i>День интеллектуалов</i>	Открытие Недели русского языка и литературы. 1. Вручение маршрутных листов – заданий. 2. Выставка тематических стенгазет. 3. Викторина для учащихся 5-6 кл. «По страницам любимых книг».
<u>Вторник</u> <i>День грамотности</i> <i>«Ода русскому языку»</i>	1. Выставка рисунков «Мое любимое произведение». 2. Конкурс «Лучшая тетрадь» (5-8 кл.)
<u>Среда</u> <i>День науки</i>	1. Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». 2. Исследовательская деятельность учащихся. 3. Конкурс чтецов «Великая Победа» 5-8 классы. 4. Деловая игра для учащихся 5-х классов « Я - редактор».
<u>Четверг</u> <i>День книги</i>	1. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» (5-7 кл.) 2. Брейн – ринг по русскому языку (8-9 кл.) 3. Литературная композиция «Творчество В. Высоцкого» для 10-го класса. 4. Аукцион литературных знаний (11 кл.)
<u>Пятница</u> <i>День Творчества</i>	1. Конкурс творческих работ, написанных учащимися (проза, поэзия) 5-11 кл. 2. Выпуск школьной газеты «Проба пера». 3. Инсценирование басни или мини спектакля. 5-7 кл. 4. Подведение итогов Недели. Презентация. Награждение победителей.

Иллюстрация к моей любимой книге



По страницам любимых книг
викторина для 5-6 классов



ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ « ТВОРЧЕСТВО В. ВЫСОЦКОГО »



Встреча с социальным педагогом
«О вреде нецензурной лексики»



Исследовательская деятельность учащихся



Проба пера

Моя родная Новотитаровская

Мы всегда с тоской вспоминаем о доме, когда уезжаем из родных мест. И как бы хорошо нам не было на чужой земле, всегда мы будем невольно сравнивать ее с Родной. Потому что прикипели душой к этим просторам зеленых полей и тишине узких улочек, к шуму детских площадок и тишине лесополосы на краю станицы. Это часть нашего сердца - море плодородной черной земли, за которую сражались на войне наши деды и прадеды.

Для меня часть моего сердца – это станица Новотитаровская. Уезжая куда-то, я всегда очень скучаю по дому. Все здесь родное и привычное: беседка из плетня на заднем дворе, в тени которой так приятно в обеденный час отдохнуть с книгой, памятник Неизвестному солдату с двумя березками, словно безмолвными стражками, охраняющими покой воина. А как красиво зияет на реке Повуре! Лучи заходящего солнца отражаются от куполов церквей вдалеке, и кажется, будто в воздухе разлитое жидкое золото, а вода гладкая как зеркало, и в ней проглядывается небо всех цветов радуги: алое, желтое, оранжевое, синее. Да сколько еще удивительного можно рассказать о моей маленькой Родине!

Мне всегда хочется нарисовать мою станицу во всей ее красе, во всем очаровании. И если бы я была художником, нарисовала бы мокрые после дождя улицы, голубей, воркующих на проводах, капельки росы на кустах боярышника и паутины в сетке забора. Я бы нарисовала смех детей, играющих в мячик и изумрудную траву, собачонку в соседнем дворе и сливовые деревья вдоль дороги. Была бы я художником, изобразила бы школу в осеннюю пору в окружении желтых, красных, зеленых красок уходящего лета. Я бы нарисовала подснежники с нежно-зелеными листочками на белом снегу и скворцов, с гомоном и шумом выгоняющих зимних квартирантов-воробьев из своего жилища. А еще древний курган посреди поля, на котором я люблю лежать, смотреть в небо и мечтать. Нарисовала бы свою станицу живой и шумной, такой, какая она есть, с дружелюбными и веселыми людьми, всегда спешащими куда-то машинами, с магазинами и домами, с фонарями, лавочками, деревьями и цветами. Я нарисовала бы станицу во всей ее красе, чтобы запечатлеть во времени и передать следующему поколению. Но все великолетие моей Родины, все то, что она значит для меня, не передать кистью и красками, не уместить в один лист бумаги. Но я нарисовала эту картину в своем сердце, и она всегда будет со мной. Никогда человек, даже гений, не сможет передать в своем искусстве все чувства, всю любовь к своей Родине. Нельзя нарисовать кружение листьев на ветру и восхищение красками рассвета, счастье и доброту. Но все это находится вокруг нас, достаточно просто открыть глаза и посмотреть. Поднимая голову к ясному небу, а носу свободную стаю голубей. Так же как они, моя Родина свободна, и я торжусь ей и люблю ее!

Хрипка Арина 10 «А»

Никто не забыт...

Никто не забыт, и ничто не забыто.

Как много героев в сраженьях убито,

Как стали в единый бессмертный ряд

Старец-солдат и ребенок-солдат.

Как женщины немцев бесстрашно бомбили

И как сыновей своих всех схоронили.

Как деды и прадеды шли на войну,

От смерти спасая Отчизну свою.

И как бесконечно далек День победы

Был от голодных, уставших людей,

Что повидали так мало счастья,

И повидали так много смертей.

Но вот он настал цветущей весной,

Когда зарождалась новая жизнь,

И дети с цветами встречали героев,

Что насмерть сражались, но все же спаслись.

Нам в жизни придется терпеть переправы,

Однако всегда мы возложим знак славы

На камни могил, что цветами увиты.

Никто не забыт, и ничто не забыто!

Арина Хрипка 10 «А»

Конкурс стенгазет



стенгазеты



Высказывания великих писателей

«Хорошо, что с
чужим языком ты
знаком,
Но не будь во вражде со
своим языком!»

С. Маршак

Как человека можно
распознать по его
обществу, так о нем
можно судить по его
языку.

Дж. Свифт

«В шесть лет можно
выучиться всем
главным языкам, но
всю жизнь надо учиться
своему природному».

Вольтер

«От удара не так
больно, как от слова».

Я. Корчак

Посещение библиотеки







Инсценирование басни



Конкурс стихов «Великая Победа»



Подведение итогов «Недели...»

- ▶ *Хочется отметить, что каждое мероприятие было интересно и занимательно. Ребята проявили смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант.*
- ▶ *Все победители были награждены почётными грамотами.*
- ▶ *Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку учеников к участию в неделе.*
- ▶ *1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников.*
- ▶ *2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.*
- ▶ *3. Включать в работу по планированию предметной недели школьников с целью внесения новизны.*
- ▶ *В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, продемонстрировали творческую активность педагогов и желание учеников дополнительно заниматься русским языком и литературой.*
- ▶ *Таким образом, Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык.*

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

- ▶ Во вторник прошел смотр - конкурс на лучшую ученическую тетрадь «Моя тетрадь - мое лицо». Лучшие ученические тетради по русскому языку:
- ▶ - Турина Ирина (6Г), Петлица Алина (6Б), Шаповалова Диана (8)
- ▶ Прошел конкурс иллюстраторов среди 5-9 классов. Ребята рисовали иллюстрации к любимым сказкам и рассказам. Комиссия высоко оценила все работы учащихся и особо отметила рисунки следующих учащихся: Черевко С. (9А), Петлица А. (6Б), Аношкиной М. (6Г)
- ▶ В 5-х классах прошла деловая игра «Я – редактор». Учащиеся с удовольствием выполняли различные задания. Для повышения интереса и активности учителя Гончаренко Д.Н. и Погодина А.Г. использовали дидактические игры, викторины, занимательные вопросы. Победили:
- ▶ Яркие газеты и высказывания о русском языке и литературе сопровождали открытие Недели. Нас особо обрадовали рукописные газеты. Отмечаем самых активных: 5Б, 6А, 6Г, 7А, 9Б.
- ▶ В ходе Недели был проведен конкурс собственных сочинений «Проба пера», которые были представлены на суд учащихся школы: лучшими были признаны произведения: 1.Хрипко Арина «Никто не забыт...» 2. Аносова Анастасия «Пока не поздно». 3. Манжелевская Алина «Волшебные очки».
- ▶ Самым интересным был конкурс инсценированной басни, который вызвал большой интерес у учащихся и прошел при хорошей активности и доброжелательной обстановке. Первое место заняли учащиеся 6 Г класса с басней Крылова «Квартет».

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

