

# АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ БОУ СОШ № 35 МО ДИНСКОЙ РАЙОН ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Цель анализа:**

Определение уровня продуктивности методической работы школы в процессе профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на обновление содержания работы методической службы в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога; совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; выполнение поставленных задач и их реализация через образовательную программу школы; непрерывное совершенствование методики проведения учебных занятий; повышение педагогического мастерства учителей; создание условий для формирования ключевых профессиональных компетенций педагогов; освоение и применение современных образовательных технологий; создание условий для повышения качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, сопровождение педагогических работников в новых реалиях дистанционного обучения учащихся.

В течение 2019-2020 учебного года коллектив школы работал над следующей методической темой: *«Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог».*

**Цель** – повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи**:

- Осуществлять работу по подготовке педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта «Педагог».
- Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
- Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категоричности кадров в ходе аттестации.
- В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
- Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Информационная работа.
2. Диагностико-аналитическая работа.
3. Организационно-методическая работа.
4. Учебно-методическая работа.
5. Обобщение и распространения педагогического опыта.
6. Инновационная работа.

## 7. Аттестация педагогических работников.

Все направления взаимосвязаны, представляют собой единую систему, реализующую задачи методической службы.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

В методическом кабинете школы создан банк нормативно-правовой, научно-методической информации, учебно-методических материалов (методические пособия для учителей, в которых описаны требования ФГОС к проектированию современного урока; приведены алгоритмы его конструирования, активные методы обучения; организация интерактивных учебных занятий и т.д.), инновационного педагогического опыта, интернет-ресурсов.

Создан и обновлен справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 69 педагогических работников, 60 учителей, 3 педагога-психолога, 2 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог.

#### **Кадровый состав педагогического коллектива**

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего педагог. работников	64	68	74	78	69
Молодые специалисты	11 (17%)	13 (19,1%)	12 (16%)	5 (6,4%)	2 (2,9%)
Учителя пенсионного возраста	17 (26,6%)	18 (26,5%)	15 (21%)	22 (28,2%)	22 (32%)

#### **Уровень образования педагогического коллектива**

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего педагог. работников	64	68	74	78	69
Высшее	58 (91%)	58 (85%)	63 (85%)	68 (87,1%)	59 (85,5%)
Среднее специальное	8 (12,5%)	10 (15%)	11 (15%)	10 (12,8%)	10 (14,5%)
Нет педагогического образования	4 (6,3%)	4 (6%)	5 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

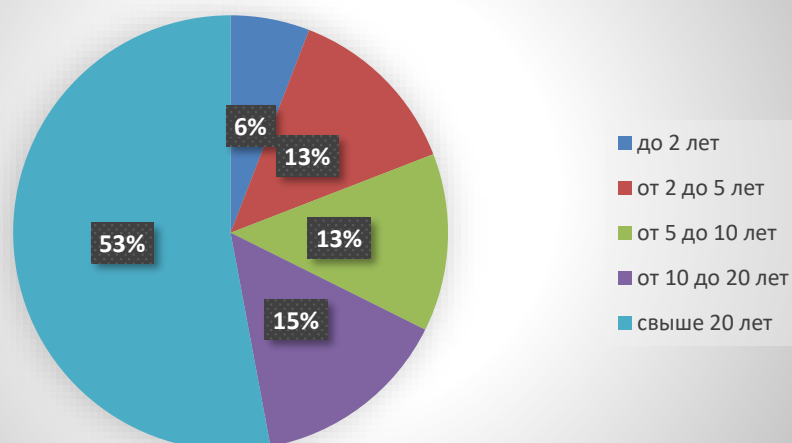
О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 59 педагогов (85,5%). Преподаватель организатор ОБЖ, социальный педагог, учитель технологии, информатики, истории и обществознания имеют непедагогическое образование, но имеют опыт работы в школе, аттестованы и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы свыше 20 лет (53%) и с высшим образованием (85,5%). Показатели уровня квалификации педагогических работников снизился по сравнению с предыдущим учебным годом – на 3%, 31 учителей имеют квалификационные категории.

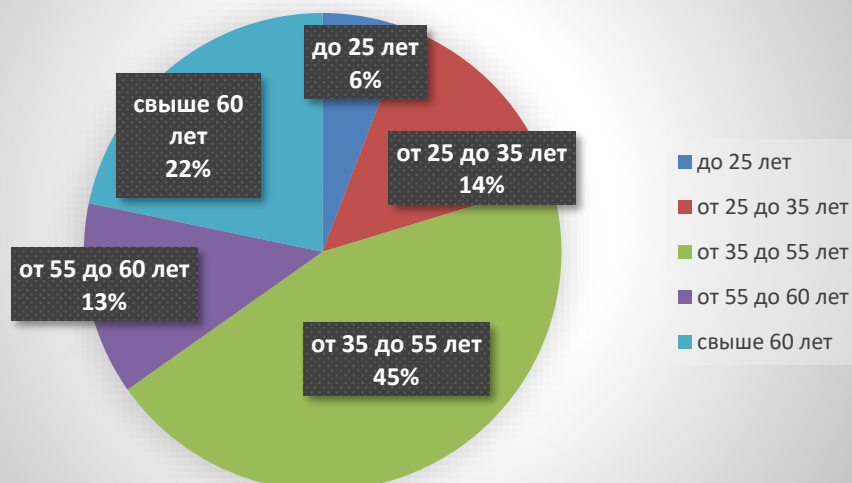
### Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2015-2016	64	5	5	9	12	33	3	11	34	5	11
2016-2017	68	5	9	5	13	36	6	8	36	6	12
2017-2018	74	4	9	10	15	36	8	10	36	7	13
2018-2019	78	10	8	12	10	38	9	9	38	7	15
2019-2020	69	4	9	9	10	36	4	10	31	9	15

#### Педагогический стаж на 01.06.2020

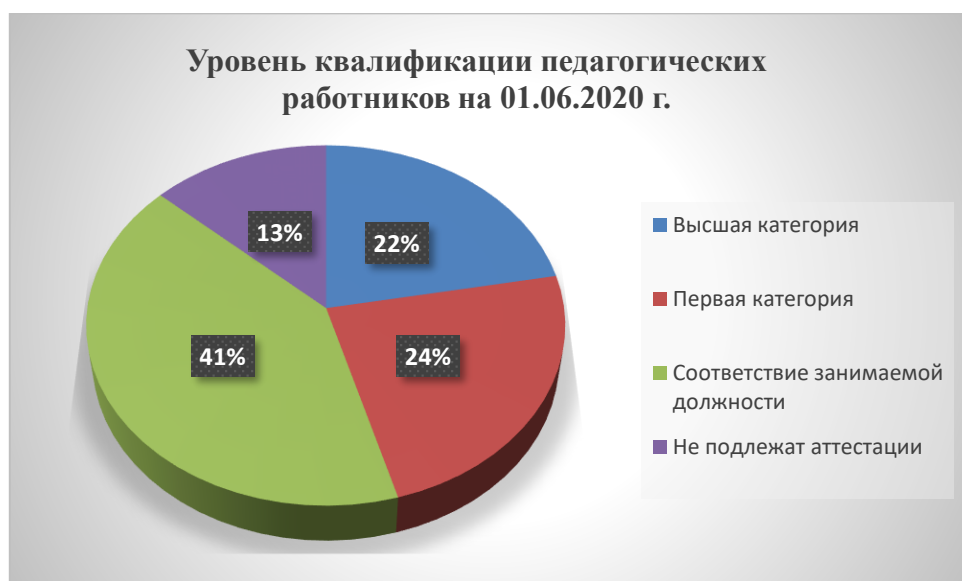


#### Возрастной состав



## Квалификация

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагог. работников	64	68	74 <i>(4 декретный отпуск)</i>	78 <i>(5 декретный отпуск)</i>	69 <i>(2 декретный отпуск)</i>
Высшая категория	10 (16%)	11 (16%)	13 (18%)	14 (18%)	15 (21,7%)
Первая категория	16 (25%)	19 (28%)	21 (28%)	16 (20,5%)	16 (23,2%)
Соответствие занимаемой должности	20 (31%)	19 (28%)	24 (32%)	30 (38,4%)	28 (40,6%)
Не подлежат аттестации	14 (25,5%)	19 (28%)	16 (22%)	18 (23%)	9 (13%)



## Звания и награды педагогического коллектива

«Почетный работник общего образования РФ»	3
«Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За службу образованию»	1
Кандидат педагогических наук	1
Заслуженный педагог Динского района	1
Заслуженный учитель Кубани	1
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	5
Грамота МОНиМП Краснодарского края	9
Районная Доска Почета	6
Грамота главы муниципального образования Динской район	11
Грамота УО Динской район	47

В 2019-2020 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

- Занесена на районную доску Почета «Трудовая слава Динского района» - Сырых З.Л.
- Грамотами управления образования – Борзова В.В., Данильян Э.Г., Кузнецова Г.О., Лебедев Ю.А., Самсонова С.И., Чистякова Л.Л., Агабекян Н.А., Кваша М.Ю., Меженная Ю. Г., Пенькова Н. Н., Сенник А.Ю., Стецюк С.Ю., Терентьева И.Г.

### ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию? Выявили наиболее значимые проблемы:

- Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
- Технология подготовки учащихся к ЕГЭ.
- Организация интегрированного обучения.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

**Дидактические формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа предметных ШМО;
- работа учителей по реализации план-программы индивидуальной траектории
- работа с молодыми учителями;
- курсовая переподготовка

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

**Работа методического совета, методических объединений.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС:** оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и

внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства;
- Координация работы методических объединений учителей-предметников;
- Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год;
- Анализ качества обученности учащихся;
- Определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Изучение образовательных стандартов;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Организация подготовки к КДР, ВПР, анализ полученных результатов;
- Работа с одаренными учащимися.

**Состав методического совета:** методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

- Изучение методических рекомендаций для ОО Краснодарского края о преподавании учебных предметов.
- Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
- Работа с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
- Введение профессионального стандарта «Педагог».
- Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
- Подготовка к школьной методической недели.
- Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и др.

Методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений**, которых в школе: 9

- МО учителей начальных классов – Чернова А.С.
- МО учителей физико-математического цикла – Лякишева Е.В.
- МО учителей русского языка и литературы – Стецюк С.Ю.
- МО учителей истории обществознания и кубановедения – Воробьева Н.Р.
- МО учителей географии, химии и биологии – Овчинникова Е.Г.
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО – Бреус Н.Э.
- МО учителей физической культуры, ОБЖ – Шабунина С.В.
- МО классных руководителей 1-4 классов – Качалова С.В.
- МО классных руководителей 5-11 классов – Терентьева И.Г.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

**Методические темы МО:**

МО учителей начальных классов - «Использование современных методик и технологий обучения, как фактор повышения качества образования в начальной школе».

МО классных руководителей 1-4 классы -

«Роль классного руководителя в формировании личности школьника».

МО классных руководителей 5-11 классы

«Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе».

МО учителей физико-математического цикла - «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках перехода к реализации профессионального стандарта «Педагог».

МО учителей русского языка и литературы - «Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

МО учителей истории и обществознания –

«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач общего образования».

МО учителей естествознания (географии, биологии, химии) –

«Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс».

МО учителей иностранного языка – «Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества образования».

МО учителей технологии, музыки ИЗО - «Использование современных образовательных технологий как средство для формирования ключевых компетенций учителя и учащихся».

МО учителей физической культуры – «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

- Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
- Изучение нормативных документов;
- Вопросы методики преподавания предмета;
- Анализ результатов КДР, ВПР и контрольных работ;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на высокий результат;
- Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
- Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

### **Посещение уроков администрацией школы**

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков:

- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: формы и методы, используемые учителем для активизации познавательной деятельности учащихся на протяжении всего урока;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- состояние преподавания предмета;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности на уроке.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям.

В работе большинства учителей с учащимися на уроке по предмету прослеживаются следующие тенденции:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- нерациональное распределение времени на уроке.
- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и т.д.;

В процессе подготовки учителя к уроку особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- работу с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения.
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- формирование культуры устного ответа;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке.

### **КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

В 2019 -2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 32 педагогических работника.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Сроки прохождения КПК	Тема повышения квалификации	Место, форма прохождения
1	Сеник Александр Юрьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	15.04.2019 – 30.06.2019	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»  Заочные
2	Шабунина Светлана Владимировна	Учитель физической культуры	03.10.2019 – 24.10.2019	Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в свете требований ФГОС ООО	АНПОО «КИПП»  Заочные
3	Кузнецов Юрий Николаевич	Учитель физической культуры	03.10.2019 – 24.10.2019	Модернизация педагогической деятельности учителя физической культуры в свете требований ФГОС ООО	АНПОО «КИПП»  Заочные
4	Мялина Ольга Николаевна	Учитель химии	14.10.2019-31.10.2019	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ГБОУ ИРО  Очно-заочные



5	Стройкина Инна Юрьевна	Учитель английского языка	24.08.2019-30.10.2019	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанные в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок» Заочные
6	Сторчак Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	28.10.2019 – 15.11.2019	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО Очно-заочные
7	Самсонова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	19.02.2020-06.03.2020	Обновления содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО Очно-заочные
8	Чистякова Любовь Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	19.02.2020-06.03.2020	Обновления содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО Очно-заочные
9	Шерстюк Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	15.01.2020-30.01.2020	Обновления содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО Очно-заочные
10	Коротких Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	15.01.2020-30.01.2020	Обновления содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	ГБОУ ИРО Очно-заочные
11	Богатская Нина Павловна	учитель физики	15.06.2020-29.06.2020	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО» Заочные
12	Богатская Нина Павловна	учитель физики	30.06.2020-13.07.2020	Теория и методика преподавания предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС СОО	АНО "Санкт-Петербургский ЦДПО» Заочные
13	Чиркунов Владимир Анатольевич	педагог дополнительного образования	18.06.2020 - 03.07.2020	Теория и методика преподавания предмета "Шахматы" в образовательном учреждении в рамках ФГОС	АНПОО "КИПО" Заочные

14	Веселова Ольга Александровна	учитель музыки	11.06.2020 - 29.06.2020	Модернизация педагогической деятельности учителями музыки в свете требований ФГОС ООО	АНПОО «КИПО» Заочные
15	Веселова Ольга Александровна	учитель музыки	11.06.2020 - 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения на уроках музыки	АНПОО «КИПО» Заочные
16	Артемова Марина Васильевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
17	Воробьева Галина Дмитриевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
18	Казакова Зухра Юсуповна	учитель русского языка и литературы	11.06.2020- 06.07.2020	Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО	АНПОО «КИПО» Заочные
19	Киселева Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
20	Лебедев Юрий Анатольевич	учитель технологии	04.06.2020- 26.06.2020	Модернизация педагогической деятельности учителя технологии в свете требований ФГОС ООО	АНПОО «КИПО» Заочные
21	Меженная Юлия Григорьевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
22	Новикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
23	Петренко Ксения Геннадьевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные
24	Чернова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	11.06.2020- 29.06.2020	Особенности реализации ФГОС НОО	АНПОО «КИПО» Заочные

**Результаты повышения квалификации за 2019-2020 учебный год  
БОУ СОШ № 35**

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество педагогов	23	30	32	29	24



В план повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2020-2021 учебный год будут внесены коррективы, с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую переподготовку в 2019-2020 учебном году.

**Повышение педагогического мастерства:  
участие педагогов школы в РМО, ПС, ПГ**

В течение всего учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе: РМО; проблемных групп, семинара по подготовке в ГИА, краевых семинарах:

- **в работе РМО:** Воробьева Н.Р., Терентьева И.Г., Шепелева Т.Г., Мялина О.Н., Сырых З.Л., Даниленко Л.А., Агабекян Н.А., Шавернева Е.В., Коротких И.В., Чернова А.С., Пенькова Н.Н., Чистякова Л.Л., Кравченко Е.А.
- **в работе районных проблемных групп:**
  - учителей математики, работающих в 11 классах – Лякишева Е.В., Борзова В.В.
  - учителей русского языка, работающих в 11 классах – Шерстюк О.С., Самсонова С.И.
  - учителей математики, работающих в 9 классах – Лякишева Е.В., Борзова В.В.
  - учителей русского языка, работающих в 9 классах – Самсонова С.И., Казакова З.Ю., Шерстюк О.С.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы с 2013 года реализуется инновационный проект **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения

методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов на РМО, ШМО, материалов на конкурсы и др.

### Экспертная деятельность педагогов

Педагоги школы приняли участие -

- **в жюри олимпиад:**  
Воробьева Н.Р., Богатская Н.П., Терентьева И.Г., Овчинникова Е.Г., Трубилина И.Н., Данильян Э.Г., Мялина О.Н., Шабунина С.В., Лякишева Е.В., Бреус Н.Э., Полищук Е.Е., Самсонова С.И., Стецюк С.Ю., Шепелева Т.Г., Даниленко Л.А., Шешеня В.Л., Кузнецова Г.О., Чиркунова Т.И., Бреус Н.Э., Шалашова О.Ю., Кравченко Е.А.
- **в жюри конкурсов учебно-исследовательских проектов, НПК:**  
Мялина О.Н., Агабекян Н.А., Еременко Л.Ф., Лебедев Ю.А., Шалашова О.Ю.
- **в жюри районного фестиваля «Передовой педагогический опыт»:** Коротких И.В.

### Работа с молодыми специалистами

В школе работает 2 молодых специалиста. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Педагогический стаж	Ф.И.О. наставника
1	Лаврушенко А.М.	учитель физической культуры	0	Кузнецова Г.О.
2	Стройкина И.Ю.	учитель английского языка	0	Шавернева Е.В.
3	Самокатова Е.С.	учитель математики, информатики	2	Борзова В.В.

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

#### Обобщение опыта работы на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Шавернева Е.В., Путинцева В.А.	Учителя английского языка	Районный фестиваль «Шаг к успеху – 2019г.»	«Практическое применение принципа ко-воркинга на уроках английского языка в общеобразовательной школе»

2	Коротких И.В.	Заместитель директора по УВР	Районный семинар-совещание по профориентации	«Из опыта реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» БОУ СОШ №35»
3	Мялина О.Н.	Учитель химии	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Системно-деятельностный подход при подготовке учащихся к ГИА»
4	Мялина О.Н.	Учитель химии	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Кислородосодержащие соединения серы. Серная кислота»
5	Даниленко Л.А.	Учитель математики	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Правила легкого счета в различных задачах ЕГЭ базового уровня».
6	Воробьева Н.Р.	Учитель истории и обществознания	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Технология подготовки учащихся к написанию сочинения по истории»
7	Шепелева Т.Г.	Учитель истории и обществознания	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Александр I. Внутренняя политика»
8	Терентьева И.Г.	Учитель истории и обществознания	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Октябрь 1917г. в России»
9	Сырых З.Л.	Учитель биологии	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА»
10	Агабекян Н.А.	Учитель английского языка	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Традиции и обычаи. Совершенствование навыков устной речи»
11	Шавернева Е.В.	Учитель английского языка	Районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации	«Подготовка учащихся к выполнению заданий 18-32 (грамматика, лексика) при сдаче

				ОГЭ по английскому языку»
12	Пенькова Н.Н.	Педагог-психолог	Районный творческий семинар педагогов-психологов «Узор судьбы»	«Опыт работы педагога-психолога по взаимодействию участников образовательного процесса с использованием метода сказкотерапии»
13	Коротких И.В.	Заместитель директора по УВР	Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе»	«Организация профориентационной работы в современной школе»
14	Чернова А.С.	Учитель начальных классов	Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе»	«Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников»
15	Пенькова Н.Н.	Педагог-психолог	Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе»	«Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов»
16	Рыбалкина Ю.М.	Заместитель директора по ВР	Районное совещание заместителей директора по ВР	«Семья и школа: грани взаимодействия»

В ноябре 2019 года на базе БОУ СОШ №35 прошел районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации. В рамках мероприятия были проведены открытые уроки:

- **Химия** 9 «В» класс, «Кислородосодержащие соединения серы. Серная кислота» (учитель Мялина Ольга Николаевна).
- **История** 9 «Г» класс, «Александр I. Внутренняя политика» (учитель Шепелева Татьяна Георгиевна).
- **История** 11 «Б» класс, «Октябрь 1917г. в России» (учитель Терентьева Ирина Геннадьевна).
- **Английский язык** 11 «А», «Традиции и обычаи. Совершенствование навыков устной речи» (учитель Агабекян Нарина Аристовна).

Получил высокую оценку и был рекомендован к применению во всех ОО Динского района опыт Сырых З.Л. (учителя биологии), Даниленко Л.А. (учителя математики), Воробьевой Н.Р. (учителя истории и обществознания), Мялиной О.Н. (учителя химии), Шаверновой Е.В. (учителя английского языка).

В рамках августовских мероприятий проходит районный фестиваль «Шаг к успеху», на котором школы демонстрируют индивидуальную систему работы. В 2019 году БОУ СОШ №35 МО Динской район представили учителя английского языка Шавернева Е.В. и

Путинцева В.А. с работой «Практическое применение принципа ко-воркинга на уроках английского языка в общеобразовательной школе».

В феврале 2020 года на базе БОУ СОШ №35 прошел районный творческий семинар педагогов-психологов «Узор судьбы», на котором опыт своей работы транслировала педагог-психолог Пенькова Н.Н. Руководитель районного объединения (Пахомова О.Н.) дала высокую оценку представленному опыту, системе работы в школе и организации мероприятия.

В марте 2020 года на базе БОУ СОШ №35 прошел районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе» в рамках стажировочной площадки по обмену и распространению опыта. Организатором мероприятия стала заместитель директора по УВР Коротких И.В. Был продемонстрирован системный подход в организации профориентационной работы через связь начального и основного звеньев школы. Опыт работы получил высокую оценку и был рекомендован к применению во всех ОО Динского района Черновой А.С. (учителя начальных классов), Пеньковой Н.Н. (педагога-психолога).

Ежегодно управление образованием МО Динского района проводит педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». В 2019-2020 учебном году на фестивале представили работы – Веселовой О.А., учитель музыки (победитель), Кваша М.Ю., (лауреат).

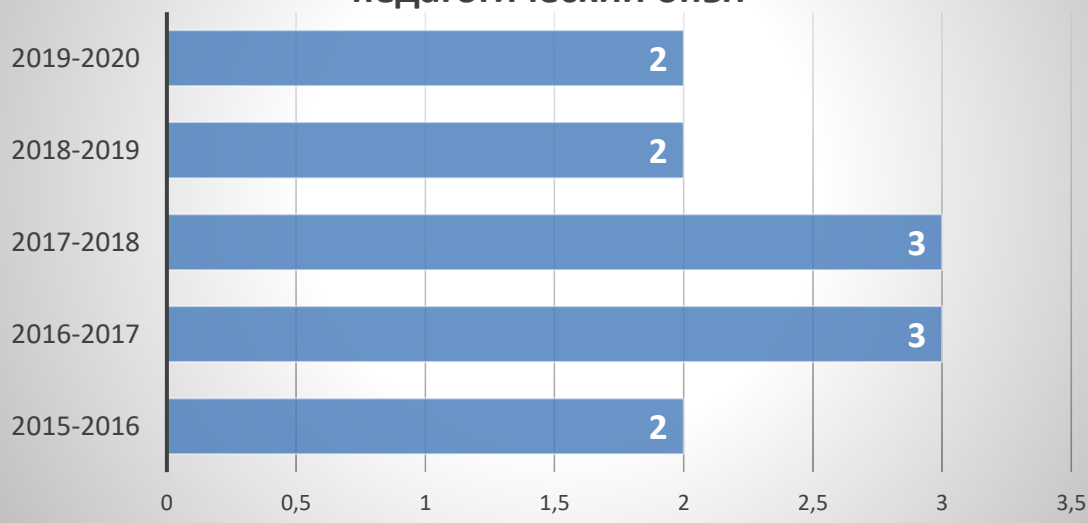
Опыт работы Веселовой О.А. по теме: «Создание учебно-концертного хорового коллектива средствами инновационных образовательных технологий» занесен в районный банк передового педагогического опыта и опубликован в муниципальном сборнике материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2019».

За последние 5 лет в районном фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт» приняло участие 12 педагогов.

#### **Динамика участия учителей БОУ СОШ №35 в районном фестивале «Передовой педагогический опыт»**

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Итого</b>
Количество участников	2	3	3	2	2	12

### Динамика участия учителей БОУ СОШ №35 в районном фестивале "Передовой педагогический опыт"



#### Обобщение опыта работы на региональном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место представления опыта	Тема
1	Мялина О.Н.	Учитель химии	Краевой методический семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА по химии в 2020 на основе анализа результатов 2019 года»	«Системно-деятельностный подход к обучению химии при подготовке к государственной итоговой аттестации»
2	Сырых З.Л.	Учитель биологии	Краевой семинар для учителей биологии, муниципальных тьюторов по биологии «Лучшие практики подготовки к ГИА по биологии на основе анализа результатов»	«Биосинтез белка. Особенности решения задач линии 27 ЕГЭ»



			оценочных процедур»	
3	Чистякова Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	«Виды речевой деятельности на уроке: слушание-говорение, чтение-письмо, техники и практики устной коммуникации»
4	Кравченко Е.А.	Учитель начальных классов	V Краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	«Активные методы обучения как средство формирования планируемых результатов урока в начальной школе»

**Трансляция педагогического опыта  
учителей БОУ СОШ №35 МО Динской район**

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2015-2016	12	2	0	14
2016-2017	8	5	2	16
2017-2018	10	1	1	12
2018-2019	16	4	0	20
2019-2020	16	4	0	20



Анализируя данные о распространение педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: педагоги представляют опыт работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях, получая высокую оценку коллег. За последние пять лет на базе школы проведено 6 районных методических мероприятий по представлению опыта работы учителями школы: 2015-2016 уч. г., семинар учителей иностранного языка (отв. Данильян Э.Г.); 2016-2017 уч. г., семинар учителей русского языка и литературы (отв. Шерстюк О.С.); 2017-2018 уч. г., семинар учителей, работающих в классах казачьей направленности; 2018-2019 уч. г., семинар по теме: «Система работы БОУ СОШ №35 МО Динской район по подготовке к ГИА», (отв. Блоха А.В.); 2019-2020 уч. г., районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации (отв. Блоха А.В.); Районный творческий семинар педагогов-психологов «Узор судьбы» (отв. Пенькова Н.Н.); Районный обучающий семинар «Организация профориентационной работы в современной школе» (отв. Коротких И.В.).

### Публикации учителей школы

#### В печатных изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Название издания
<b>Международной уровень</b>		
Шавернева Е.В.	Приемы дистанционного обучения иностранному языку в начальной школе в условиях пандемии COVID19	Новейшие исследования в современной науке: опыт, традиции, инновации: Сборник научных статей по материалам XI Международной научной конференции 7-8 июля 2020 г., г. Моррисвилль, Северная Каролина, США. – Моррисвилль: Лулу Пресс, 2020. – 80 с.
<b>Федеральный уровень</b>		
Шабунина С.В.	«Сценарий урока по разделу «Спортивные игры». Волейбол. 6 класс»	Сборник авторских педагогических публикаций, «Вестник Просвещения» №31, 2019 год
<b>Региональный уровень</b>		
Кравченко Е.А.	«Активные методы обучения как средство формирования планируемых результатов урока в начальной школе».	Сборник материалов V Краевой научно-практической «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»
<b>Муниципальный уровень</b>		

Веселова О.А.	«Создание учебно-концертного хорового коллектива средствами инновационных образовательных технологий»	Сборник материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2019»
Шавернева Е.В., Путинцева В.А.	«Практическое применение принципа ко-воркинга на уроках английского языка в общеобразовательной школе»	Сборник №1 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2019»
<b>Сетевое издание</b>		
Качалова С.В.	Организация проектной деятельности в начальной школе	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

Учителя школы методические материалы из опыта работы публикуют на официальных образовательных сайтах: БОУ СОШ №35 МО Динской район, «Прошколу».ру, социальная сеть работников образования, учительский портал «На урок.ру».

### **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

С целью демонстрации уровня методического мастерства учителя школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Число уч-ов	Ф.И.О. учителя	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	8 чел.	Чернова А.С.	победитель
			Стецюк С.Ю.	победитель
			Коротких И.В.	призер
			Тимохина Д.Н.	призер
			Чиркунова Т.И.	призер
			Мялина О.Н.	лауреат
			Шабунина С.В.	лауреат
			Киселева О.А.	участник
2	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	2 чел.	Веселова О.А.	победитель
			Кваша М.Ю.	лауреат
3	Районный фестиваль «Шаг к успеху»	2 чел.	Шавернева Е.В.	участник
			Путинцева В.А.	участник
4	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	3 чел.	Полищук Е.Е.	участник
			Стецюк С.Ю.	участник
			Сторчак Е.В.	участник
<b>Итого: участников – 15 из них 3 победитель, 3 призеров, 3 лауреата, 6 участник</b>				

#### **Динамика участия учителей в конкурсах профессионального мастерства**

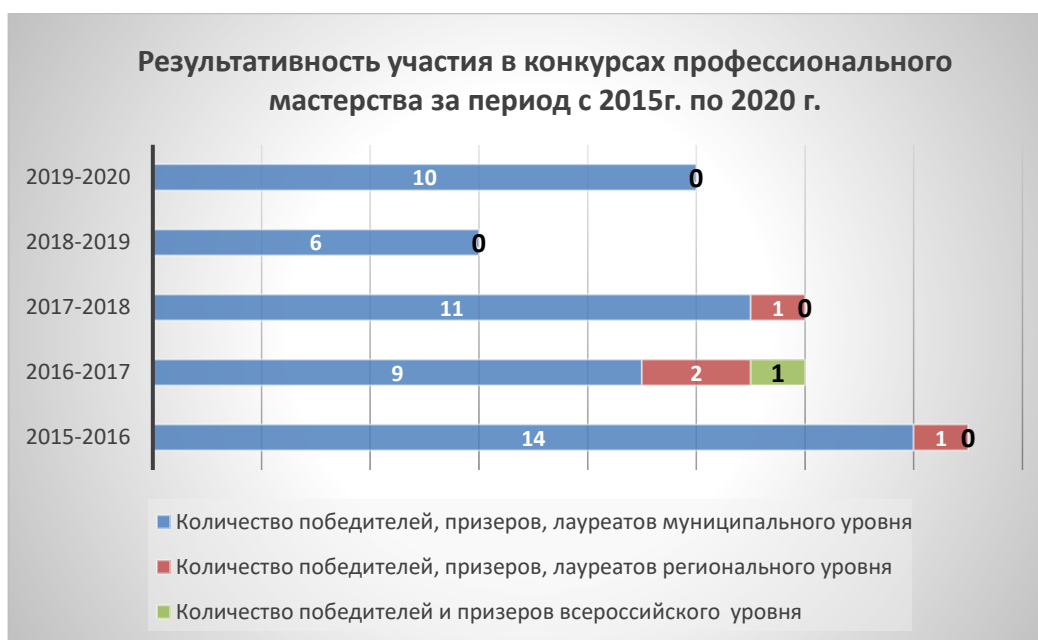
Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
-------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-------

2015-2016	14	2	0	16
2016-2017	12	2	2	16
2017-2018	11	1	10	22
2018-2019	9	0	0	9
2019-2020	15	0	0	15



**Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства за период с 2015г. по 2020 г.**

Учебный год	Количество победителей, призеров, лауреатов муниципального уровня	Количество победителей, призеров, лауреатов регионального уровня	Количество победителей и призеров всероссийского уровня
2015-2016	14	1	0
2016-2017	9	2	1
2017-2018	11	1	0
2018-2019	6	0	0
2019-2020	10	0	0



В 2019-2020 учебном году учителя принимали активное участие в заочных конкурсах, стали победителями и призерами таких районных конкурсов: педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». Не приняли участие в конкурсах «Учитель года» и «Педагогический дебют».

**Распространение педагогического опыта учителями  
БОУ СОШ № 35 МО Динской район (2015-2020гг.)**

№	Ф.И.О.	Год обобщения опыта работы на муниципальном, региональном, краевом уровнях за последние 5 лет	Год участия в конкурсах профессионального мастерства
<b>МО учителей физико-математического цикла</b>			
1.	Даниленко Л.А.	2015, 2019	
2.	Лякишева Е.В.	2015, 2017, 2018,	2015,2016
3.	Прокофьева Т.В.	2015	
4.	Богатская Н.П.		
5.	Павлюк В.В.		
6.	Борзова В.В.	2016, 2018	2015
7.	Малько З.А.	2017	2016
8.	Самокатова Е.С.		2018
9.	Алименко Д.Н.	2019	
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>			
10.	Чистякова Л.Л.	2015, 2016, 2017, 2018, 2020	2016
11.	Самсонова С.И.	2017, 2018	
12.	Казакова З.Ю.		2015, 2018
13.	Шерстюк О.С.	2016, 2017	2017, 2018
14.	Тимохина Д.Н.		2016, 2019
15.	Коротких И.В.	2020	2017, 2019

16.	Стецюк С.Ю.		2019
17.	Сторчак Е.В.		
<b>МО учителей английского языка</b>			
18.	Ерёменко Л.Ф.	2015,2016	
19.	Данильян Э.Г.	2016	2017
20.	Агабекян Н.А.	2016, 2019	
21.	Городова С.И.	2016	2015, 2017
22.	Шавернева Е.В.	2015, 2016, 2018, 2019	2015, 2017
23.	Путинцева В.А.	2015, 2016, 2018	2015, 2018
24.	Стройкина И.Ю.		
25.	Полищук Е.Е.		2018
<b>МО учителей истории, обществознания, кубановедения</b>			
26.	Воробьёва Н.Р.	2017, 2018, 2019	
27.	Блоха А.В.	2015,2016, 2017, 2018	2017, 2018
28.	Шепелева Т.Г.	2019	
29.	Рыбалкина Ю.М.	2015, 2017, 2018, 2019	2016
30.	Терентьева И.Г.	2018, 2019	2018
<b>МО учителей географии, химии, биологии</b>			
31.	Овчинникова Е.Г.		
32.	Трубилина И.Н.	2018	2018
33.	Сырых З.Л.	2015, 2018, 2019, 2020	2015, 2018
34.	Мялина О.Н.	2018, 2019, 2020	2019
<b>МО учителей физической культуры, ОБЖ</b>			
35.	Кузнецов Ю.Н.		
36.	Шабунина С.В.	2015, 2018	2018, 2019
37.	Кузнецова Г.О.	2019	
38.	Брага И.М.		
39.	Бреус Ю.А.		
40.	Сеник А.Ю.		
<b>МО учителей эстетического цикла (музыки, технологии, искусства)</b>			
41.	Веселова О.А.	2019	2019
42.	Бреус Н.Э.	2015, 2018	2016
43.	Лебедев Ю.А.	2018	
44.	Чиркунова Т.И.	2017, 2018	2017, 2019
45.	Машков А.В.		
<b>МО учителей начальных классов</b>			
46.	Дмитренко О.В.	2017, 2018	
47.	Меженная Ю.Г.		
48.	Свид Н.В.		
49.	Кваша М.Ю.	2015, 2019	2015, 2019
50.	Скопец И.Н.		2016
51.	Шалашова О.Ю.	2018	

52.	Курочкина Л.Е.		
53.	Воробьева Г.Д.		
54.	Кравченко Е.А.	2020	
55.	Качалова С.В.	2016	2015, 2016, 2018
56.	Новикова Н.В.		
57.	Киселева О.А.		2016, 2019
58.	Петренко К.Г.		2018
59.	Чернова А.С.	2020	2018, 2019
60.	Лях М.А.		
61.	Городицкая Л.И.		
<b>Штаб воспитательной работы</b>			
62.	Пенькова Н.Н.	2015, 2017, 2018, 2020	2015, 2017
63.	Адамян Г.М.	2015	
64.	Епишкина Е.Н.		
65.	Сухенко О.Е.		
66.	Чиркунов В.В.		
67.	Чехомов М.Л.		

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Новации в области содержания образования**

- ❖ Введение ФГОС ООО (5-9 классы)
- ❖ Введение ФГОС ОВЗ (1-4 классы).
- ❖ Профильная подготовка обучающихся. Открытие профильного класса (10 «А») социально-экономического направления, в учебный план включены предметы экономика, право, введение в социологию.
- ❖ С 2015г. на базе школы действует краевая пилотная площадка по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка», включающей модули «Коллективное музицирование», «Коллективное инструментальное музицирование» (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2015г. № 3946). Реализация пилотной площадки ориентирована на приобретение опыта музыкальной деятельности (в игре на музыкальных инструментах, восприятии музыки, пении); воспитание у детей культуры коллективного музицирования; овладение духовными и культурными ценностями народов мира.
- ❖ С 2019г. на базе школы действует стажировочная площадка «Профорентация в современной школе», которая реализует Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

### **Новации в структуре организации учебно–воспитательного процесса**

БОУ СОШ №35 является муниципальной инновационной площадкой (Приказ УО муниципального образования Динской район от 22.03.2017г. №155). Тема МИП: «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети». Руководитель проекта Шерстюк О.С., учитель русского языка и литературы. Цель реализации проекта - повышение интереса учащихся к литературе, через использование интерактивных методов; успешная социализация обучающихся посредством реализации проектной деятельности. Создание в рамках проекта образовательного сайта «Читающие

дети». Материалы проекта используют как учащиеся, так и педагоги, родители – все, кто заинтересован в развитии интереса к чтению у современных школьников.

### **Новации в области технологии обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид инновации</b>	<b>Учителя, использующие инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе</b>
1	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	Учителя русского языка и литературы
2	Компьютерные технологии	Все учителя школы
3	Здоровьесберегающие технологии	Учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие ФГОС
4	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	Учителя начальных классов, английского языка, русского языка, математики
5	Системы развивающего обучения	Учителя начальных классов, учителя предметники, реализующие ФГОС
6	Игровые технологии	Учителя физической культуры, учителя, работающие в 1-9 классах
7	Интерактивное обучение	Учителя начальных классов, учителя истории, кубановедения, биологии
8	«Критическое мышление»	Учителя английского языка, истории, кубановедения
9	Технология проектов	Учителя начальных классов, истории, кубановедения, математики, технологии, русского языка и литературы, музыки
10	Проблемное обучение	Учителя начальных классов, истории, кубановедения, математики, русского языка и литературы, биологии, географии

### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В БОУ СОШ № 35 МО Динской район в 2019-2020 учебном году проведен ряд организационно-методических мероприятий по обеспечению работы по подготовке и прохождению аттестации педагогических работников:

- составлен план организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников;
- сформированы аттестационные документы: приказы об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, об утверждении состава аттестационной комиссии БОУ СОШ №35, список аттестуемых педагогических работников, график прохождения аттестации.
- подготовлены представления на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- проведена работа экспертных групп внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников;



- организовано повышение квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий;
- организовано участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах районного, краевого, всероссийского уровней.
- своевременно внесены записи в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая), личные карточки;
- подготовлены приказы об оплате труда, педагогических работников успешно прошедших аттестацию с целью установления квалификационных категорий;
- составлен мониторинг «Аттестация педагогических работников».

**В 2019-2020 учебном году аттестовано 10 педагогических работников:**

- **4 - высшая категория:** Сырых З.Л., Шабунина С.В., Мялина О.Н., Даниленко Л.А.
- **1 – первая категория:** Коротких И.В.
- **5 - соответствие занимаемой должности:** Стецюк С.Ю., Воробьева Г.Д., Чиркунова Т.И., Кузнецова Г.О., Самокатова Е.С.

Общее кол-во педагогических работников	Из них учителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию		
		На соответствие занимаемой должности (всего / в 2019-2020 уч. году)	На первую квалификационную категорию (всего / в 2019-2020 уч. году)	На высшую квалификационную категорию (всего / в 2019-2020 уч. году)
69	60	28/5	16/1	15/4

Процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 45%

В 2019-2020 уч. году 1 учитель повысил свою квалификацию – Коротких И.В. аттестована на первую квалификационную категорию.

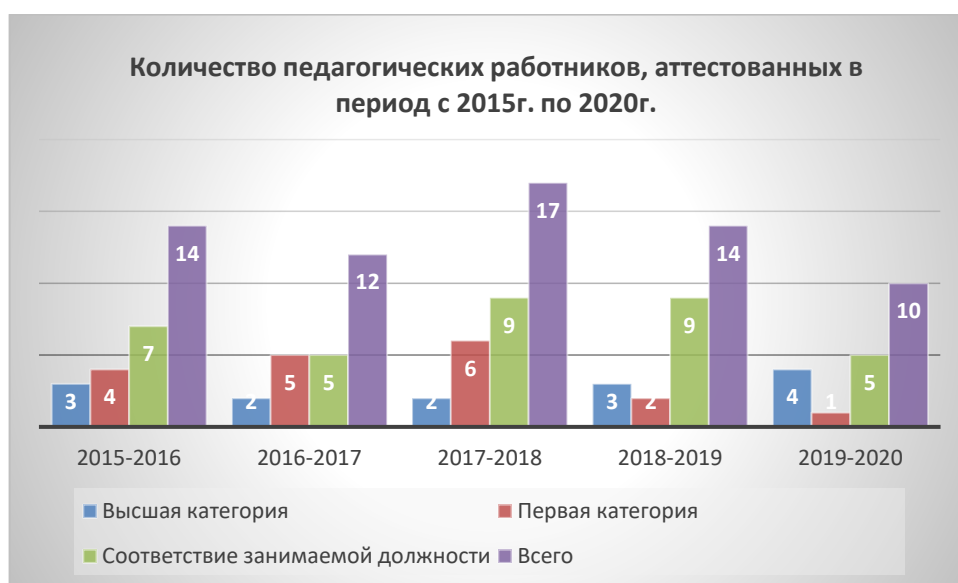
**Мониторинг аттестации педагогических работников БОУ СОШ №35 МО  
Динской район за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сведения о предыдущей аттестации	Результат аттестации	Примечание
1	Коротких Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Первая	▲
2	Сырых Зинаида Леонидовна	Учитель биологии	Высшая	Высшая	■
3	Мялина Ольга Николаевна	Учитель химии	Высшая	Высшая	■
4	Шабунина Светлана Владимировна	Учитель физической культуры	Высшая	Высшая	■
5	Даниленко Лариса Андреевна	Учитель математики	Высшая	Высшая	■

6	Кузнецова Галина Олеговна	Учитель физической культуры	-	Соответствие занимаемой должности	▲
7	Самокатова Елена Сергеевна	Учитель математики	-	Соответствие занимаемой должности	▲
8	Чиркунова Татьяна Ивановна	Учитель изобразительного искусства	-	Соответствие занимаемой должности	▲
9	Стецюк Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	-	Соответствие занимаемой должности	▲
10	Воробьева Галина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	■

### Количество педагогических работников, аттестованных в период с 2015г. по 2020г.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2015-2016	3	4	7	14
2016-2017	2	5	5	12
2017-2018	2	6	9	17
2018-2019	3	2	9	14
2019-2020	4	1	5	10



### Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2015-2016	9	14	16	14

2016-2017	10	16	20	18
2017-2018	13	21	22	14
2018-2019	14	16	29	14
2019-2020	15	16	29	9



Анализируя результаты аттестации педагогических работников БОУ СОШ №35 можно сделать следующие выводы:

- В школе 59 педагогов прошли аттестацию, что составляет 87% от общего количества педагогических работников, работающих в БОУ СОШ №35, 9 педагогических работников (13%) не аттестованы, это педагоги: вновь прибывшие в школу (1-й, 2-й год в школе), молодые педагоги, которые согласно Порядка проведения аттестации не подлежат аттестации. 31 педагогических работника имеют квалификационные категории (первую и высшую), что составляет 46% от общего количества педагогических работников школы (в 2015-2016 уч. г. – 41%; 2016-2017 уч.г. - 44%, 2017-2018 уч.г.-49%; 2018-2019 уч.г. 40%).
- 1 учителя в 2019-2020 учебном году повысили уровень квалификации.
- В целях установления квалификационных категорий учителя школы полностью перешли на электронный документооборот.

В целях эффективной организации методического сопровождения аттестации педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по изучению нормативных документов по организации аттестации.
- Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью соответствия показателям и критериям, предъявляемым к первой и высшей категориям.
- Использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности.
- Способствовать выявлению потенциальных возможностей педагогических работников.
- Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).

Подготовила зам. директора по УВР

И.В. Коротких