

Анализ проведения недели предметов эстетического цикла

Цель недели: воспитание у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, служить средством профориентации и приобщения учащихся к труду, воспитанию духовно-нравственной личности.

Задачи недели: воспитание у учащихся чувства коллективизма и творчества, расширение и углубление знаний, развитие склонностей, творческой активности.

О проведении недели предметов эстетического цикла, заранее оповещаются учащиеся, подготовку ведётся заблаговременно. Силами учащихся 5-8 классов изготавливаются различные изделия из ткани, пряжи, ниток, дерева. Предварительно на уроках изобразительного искусства в средних классах проводится конкурс рисунков.

О начале недели школьников извещает газета - объявление, в которой размещается план мероприятий.

Сроки проведения недели: с 21.12.15 г по 25.12.15 г.

Формы организации учащихся:



в рукодельницы» с различными конкурсами на скорость, смекалку и знание предмета (победила команда 5Е класса); для 6-х классов – викторина «Своя игра», где ребята искали выход из непростого лабиринта этикета (победила команда «Золушки» 6Б кл.).

Проведены различные внеклассные мероприятия по технологии (учитель Бреус Н.Э.): для 5-х классов - мероприятие «Посвящение



Анализ внеклассного мероприятия «Своя игра» (6-е классы)

Дата проведения: 23.12.2015 (каб.71)

Цели: развивать познавательный интерес к предмету технология; активизировать логическое мышление, воображение и умение рассуждать, выражать свои чувства; закрепление знаний по этикету и разделу «Кулинария», полученных на уроках технологии.

Мероприятие проводила учитель технологии Бреус Н.Э..

Форма – конкурс-викторина.

Данная игра является аналогом телевизионной версии игры «Своя игра». Вопросы составлены для обобщения знаний по предмету технологии (раздел «Кулинария»; тема «Сервировка стола»).



1. Участники: ведущий (учитель); судьи (2 человека); команды (5–6 человек).

2. Право первого хода предоставляется команде по жеребьевке.

3. Команды по очереди выбирают тему и вопрос.

4. На обсуждение вопроса команде дается 20 секунд. В случае правильного ответа команда получают указанное количество баллов. Если ответ неверный, баллы вычитаются, и право ответа на данный вопрос переходит к другой команде.

5. Правильно ответившая команда определяет следующую тему и вопрос.

8. Если ни одна команда не дала правильного ответа, право хода определяется жеребьевкой.

9. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Викторина была интересна и поучительна для детей.



Выводы: неделя предметов эстетического цикла проведена на высоком уровне, с привлечением учащихся 5-8 классов.